



**T.C.
POLATLI KAYMAKAMLIĞI
İLÇE MİLLİ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ
CUMHURİYET İLKOKULU**



**2019 - 2023
STRATEJİK PLANI**



Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.

Mustafa Kemal ATATÜRK

İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hâk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmâhrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan, İlâhi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY



ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk



ÖĞRETMEN MARŞI

Alnımızda bilgilerden bir çelenk,
Nura doğru can atan Türk genciyiz.
Yeryüzünde yoktur, olmaz Türk'e denk;
Korku bilmez soyumuz.

Şanlı yurdum, her bucağın şanla dolsun;
Yurdum seni yüceltmeye antlar olsun.

Candan açtık cehle karşı bir savaş,
Ey bu yolda ant içen genç arkadaş!
Öğren, öğret hakkı halka, gürle coş;
Durma durma koş.

Şanlı yurdum, her bucağın şanla dolsun;
Yurdum seni yüceltmeye antlar olsun.

İsmail Hikmet ERTAYLAN



SUNUŞ

Günümüz dünyasında her şey baş döndüren hızla değişiyor. Şüphesiz ki eğitim anlayışlarında da büyük değişiklikler yaşanıyor. Çocuklarımızın geleceğini, bizlerin yarınlarını aydınlatmanın yolu eğitimden geçiyor. ‘Bilgi Çağı’, ‘Bilgi Devrimi’, ‘Bilgi Toplumu’ dünyasında yaşanan akıl almaz hızdaki bu değişimler artık önceden tahmin edilemez ve öngörülemeyen olmuşlardır. Yapılacak şey bu değişime ayak uydurmak yerine, değişime neden olmak olarak açıklanabilir. Geleceğin değişim rüzgarları karşısında direnenler değil, ona yelken açanların olacağı unutulmamalıdır. Yaygın bir deyim ile değişmeyen tek şey değişimdir.

Bilgi toplumlarında eğitimin görevi toplumu yeniden üretmek değil ‘yeni toplum’ üretmektir. İnsanı yönetmek değil, insanlarla yönetmektir. Eğitim paydaşlarımıza kendi güçlerini fark ettirmek amacımızdır.

İçinde yaşadığımız çağ artık üretim çağı değil, bilgi çağıdır. Bilgi en önemli sermayedir. Bizler; öğrencilerimizi hayata hazırlamak için enerjilerimizi, güçlerimizi birleştirerek onlara en güzel eğitim ve öğrenme ortamlarına hazırlayacağımızdan kimsenin şüphesi olmasın. Geleceğimizin emanetçileri ellerimizde şekillenecektir. Cumhuriyet İlkokulu olarak oluşturduğumuz Stratejik planlama ekibiyle 5 yıllık çalışma planımızı hazırladık. Planımızda belirttiğimiz stratejik amaçlar doğrultusunda okulumuzu Ankara’nın ve Türkiye’nin saygın kurumlarından biri haline getirme azmi ve kararlılığı içerisindeyiz. Bundan sonra başarılı olmak bizim için sadece bir görev değil, aynı zamanda büyük bir sorumluluktur.

Planımızın bundan sonraki hedeflerine ulaşması dileğiyle.

Ramazan Gülek ARIKAN

Okul Müdürü



SUNUŞ

Günümüzde çok hızlı bir şekilde gelişimini sürdüren iletişim, teknoloji ve ekonomi kamu yönetimlerini derinden etkilemektedir. Meydana gelen değişim ve dönüşümlere ayak uydurabilmek ve bu değişim ve dönüşümleri yönetebilme yeteneğine sahip kurum kuruluşlar, paydaşlarının beklentilerine yanıt verebilir; toplumun ihtiyaçlarını giderebilir.

Günümüz hızlı değişim ve dönüşümleri yönetim anlayışını da değiştirmiş insan odaklı ve kalite standartları doğrultusunda yönetimler şekillenmektedir. Kamu idarelerinde, özellikle eğitim-öğretim kurumlarında, stratejik yönetimin gerektirdiği dönüşümün sürdürülmesi, yönetsel kararların stratejik planlara dayanan, orta ve uzun vadeli bakış açısı ile şekillendirilmesine ve kamu idarelerinde mevcut idari ve beşeri kapasitenin, stratejik yönetim anlayışı doğrultusunda geliştirilmesi, yönetim kültürünün yeni yapıya uyarlanmasına bağlıdır. Stratejik yönetim kültürü formel ve teknik süreçlerden çok davranışsal ve kültürel değişimi ve paydaşlar ve aktörler arası etkileşim ve karşılıklı öğrenme platformları oluşturulmasını da gerektiren uzun soluklu çalışmalarını içermektedir. Bir eğitim öğretim kurumu olarak bizde, yukarıda bahsettiğimiz anlayış doğrultusunda stratejik planımızı oluşturmuş bulunmaktayız.

2019-2023 yıllarını kapsayan bu plan, ihtiyaç doğrultusunda hazırlanmıştır.

Abbas TOKER

Müdür Yardımcısı

İÇİNDEKİLER	SAYFA NO
OKUL MÜDÜRÜ SUNUŞU	6
MÜDÜR YARDIMCISI SUNUŞU	7
İÇİNDEKİLER	8
KISALTMALAR	9
1. BÖLÜM: STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	10
GİRİŞ	10-12
PLANIN AMACI, KAPSAM VE DAYANAKLAR	13
2. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ	14
CUMHURİYET İLKOKULUNUN TARİHİ GELİŞİMİ	14
B. YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ	14
C.ŞUBELERİN FAALİYET ALANLARI İLE SUNULAN HİZMETLER	16
D.PAYDAŞ ANALİZİ	17
E. KURUM İÇİ VE DIŞI ANALİZ	22
1. KURUM İÇİ ANALİZ	22
F. SOSYAL-KÜLTÜREL FAALİYETLER	34
G.SPORTİF FAALİYETLER	34
H.PROJELER	34
VELİ PROFİLİMİZ	35
PEST ANALİZİ	36
SWOT ANALİZİ	37
GZFT ANALİZİ	38
3.BÖLÜM: GELECEĞE YÖNELİM	40
MİSYONUMUZ – VİZYONUMUZ	40
İLKELERİMİZ VE DEĞERLERİMİZ	41
TEMA,STRATEJİK AMAÇ, HEDEFLER, PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE STRATEJİLER	41
4.BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	50
5.BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	52
2011 – 2014 STRATEJİK PLANININ DEĞERLENDİRMESİ	55

KISALTMALAR	
AR-GE	Araştırma geliştirme
BT	Bilişim Teknolojileri
SP	Stratejik Plan
FATİH	Eğitimde Fırsat Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi
GZFT	Güçlü-Zayıf-Fırsat-Tehdit
MEB	Milli Eğitim Bakanlığı
MEM	Milli Eğitim Müdürlüğü
PESTLE	Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve Çevresel Kurum Analizi
SWOT	Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats

1. BÖLÜM STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

GİRİŞ

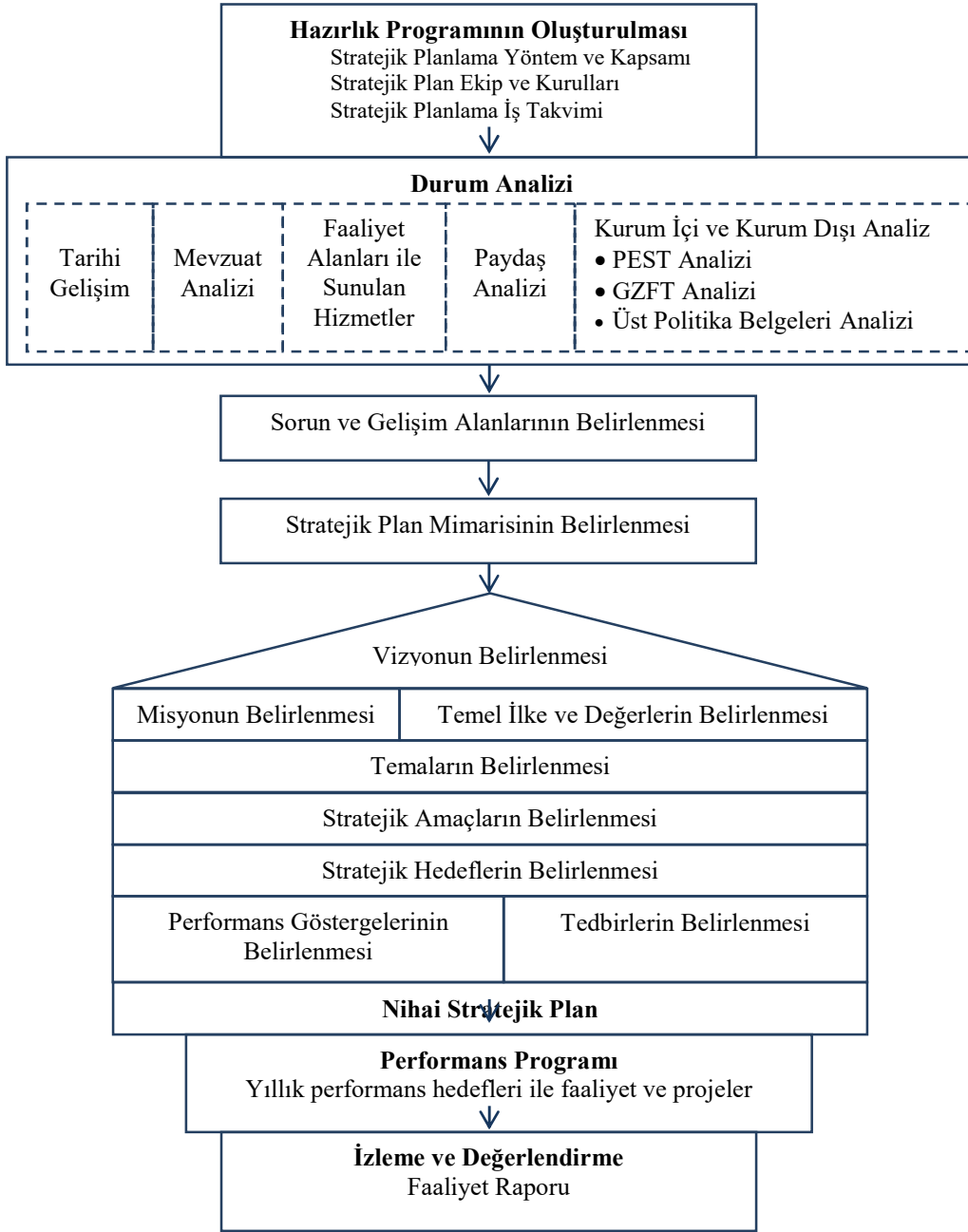
Milli Eğitim Bakanlığı, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun esas ve usullerine göre hazırladığı "İkinci Beş Yıllık Stratejik Plan Hazırlık Programı"nı ve takvimini Eylül 2013 tarihinde yayımlamıştır. Polatlı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından okulumuza resmi yazı ile duyurulmuştur.

Okul Stratejik Plan Üst Kurulu tarafından, oluşturulan Stratejik Plan Hazırlama Ekibi ile toplantı salonunda, çalışma ve yol haritası belirlendikten sonra taslak oluşturularak başlanmıştır.

Önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.

Kurumun mevcut durumunu tespit etmek için okul personeline "Paydaş Anketi" yapılarak Polatlı Cumhuriyet İlkokulunun "İÇ" ve "DIŞ" değerlendirmesi yapılmış, paydaşları belirlenmiş, paydaş etki matrisi ile paydaşlar önceliklendirilerek sınıflandırılmışlardır. Uygulanan "Paydaş Beklenti Analizi" ile paydaşların Kurumdan beklentileri tespit edilmiştir. Okul Çalışanlarının görüşleri, yapılan toplantılarda "Fikir Tepsisi Yöntemi" ile alınarak GZFT analizi yapılmış; Kurumun güçlü ve zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri belirlenmiştir. Yapılan bu çalışmalar sonucunda; Tarihi Gelişim, Yasal Yükümlülükler, Paydaş Analizi, Kurum İçi Analiz (Kuruluşun Yapısı, Şubeler ve Görev Alanları, Kurul ve Komisyonlar, İnsan Kaynakları, Teknolojik Kaynaklar, Mali Kaynaklar, Fiziki Altyapı), PESTLE Analizi ve GZFT Analizinden (SWOT) oluşan "DURUM ANALİZİ" hazır hale getirilmiştir.

Durum analizinin hazırlanmasından sonra geleceğe yönelim aşamasına gelinmiş ve ilk olarak değişen "MEB Stratejik Plan Temel Yapısı" incelenmiştir. Temel yapının incelenmesinden sonra, MEB Stratejik Plan taslağı (2015-2019) gibi üst politika belgelerini analiz etme çalışmalarına başlanmıştır.



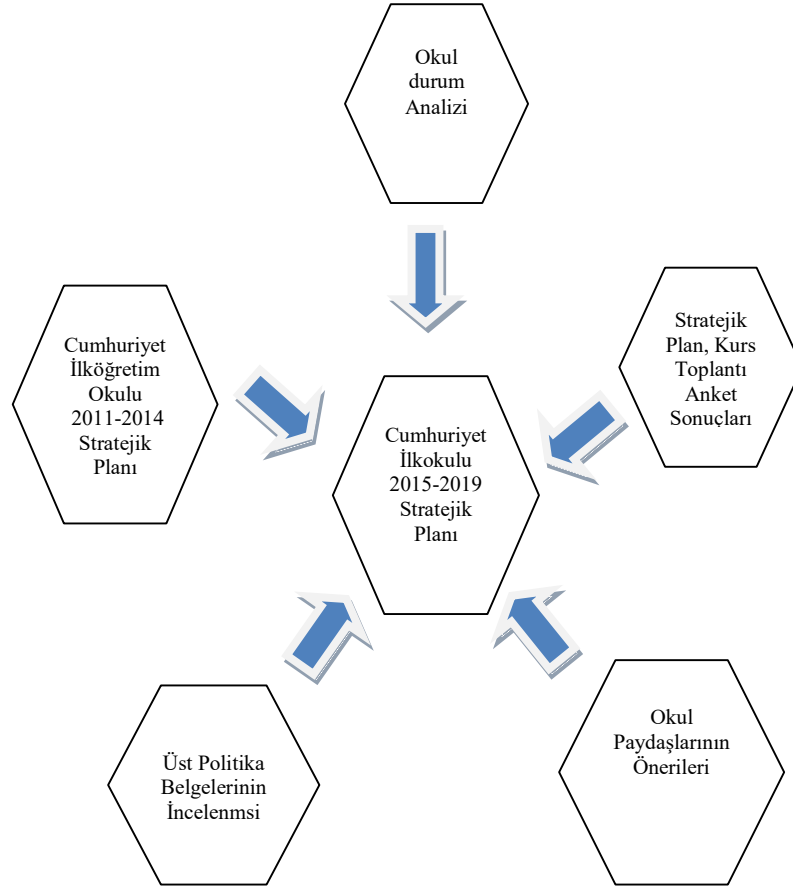
Şekil 1: Polatlı Cumhuriyet İlkokulu Stratejik Planlama Modeli

Yapılan bu çalışmalar sonucunda Polatlı Cumhuriyet İlkokulu 2015-2019 Stratejik Plan Durum Analizi, 2013/26 sayılı Genelge'ye ve MEB SP Taslağı'na göre tamamlanmış ve geleceğe yönelim çalışmalarına geçilmiştir.

Stratejik Planlama Üst Kurulu yönetiminde, Stratejik Planlama Koordinasyon Ekibi tarafından yürütülen stratejik planlama çalışmalarına, Stratejik Planlama Ekibi'nin yanı sıra tüm şube ve birimlerde yapılan anket, Seminer (seminerlerde GZFT analizi başta olmak üzere misyon, vizyon, temel değerler, amaçlar ve hedeflerin belirlenmesine ilişkin grup çalışmaları) yapılmıştır.

Müdürlüğümüz stratejik planının temel yapısında, Bakanlığımız Stratejik Planlama Üst Kurulu tarafından kabul edilen eğitimin üç temel bölümü (erişim, kalite, kapasite) baz alınmış, planın hazırlanmasında tüm paydaşların görüş ve önerileri ile eğitim önceliklerinin plana yansıtılabilmesi için geniş katılım sağlayacak bir model benimsenmiştir.

STRATEJİK PLAN OLUŞUM ŞEMASI



Şekil 2: Stratejik Plan Oluşum Şeması

B-) PLANIN AMACI

AMAÇ

Bu stratejik plan dokümanı, okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri ile dış çevredeki fırsat ve tehditler göz önünde bulundurularak, eğitim alanında ortaya konan kalite standartlarına ulaşmak üzere yeni stratejiler geliştirmeyi ve bu stratejileri temel alan etkinlik ve hedeflerin belirlenmesini amaçlamaktadır.

C-) PLANIN KAPSAMI

KAPSAM

Bu stratejik plan dokümanı Cumhuriyet İlkokulu 2019–2023 yıllarına dönük stratejik amaçlarını, hedeflerini ve performans göstergelerini kapsamaktadır

2. BÖLÜM DURUM ANALİZİ

CUMHURİYET İLKOKULU'NUN TARİHİ GELİŞİMİ

Mehmet Akif Ersoy mahallesinin hayırsever sakinlerinden Gülşen BİRCAN, Şengül ÖNAL ve Gülşen BİROL'un arsa başışları ile M.E.B tarafından 7000 metrekare üzerine inşa edilerek 1972-1973 öğretim yılında hizmete girmiştir.1990-1991 öğretim yılında ek bina yapılarak, iki bina ile ilköğretim okulu olarak eğitim-öğretime devam edilmiştir.

18/08/1997 tarihli ve 4306 sayılı “**8 Yıllık Kesintisiz Eğitim Kanunu**”nun TBMM’de kabul edilmesinden sonra Okulumuz ilköğretim okuluna dönüşerek Cumhuriyet İlköğretim Okulu olarak hizmet vermiştir.

2013-2014 eğitim –öğretim yılında 6287 sayılı yasa gereği 4+4+4 eğitim sistemine geçilmesi sebebiyle 21.10.2013 tarihinden itibaren orta okul kısmımız Hatice Mevlüt Yılmaz Orta okuluna taşınmış olup okulumuz ilkokul olarak hizmet vermeye başlamıştır.

Okulumuzun kuruluşu, Cumhuriyetin ilanının 50. Yılına denk gelmiştir. Bundan dolayı okulumuza ‘Cumhuriyet ’ ismi verilmiştir.

2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında okulumuzda 1 müdür, 1 müdür yardımcısı, 328 öğrenci,19 öğretmen, 16 derslik vardır.Şubelerimizde ise; 1. Sınıflar 3 şube, 2. Sınıflar 4 şube, 3. Sınıflar 5 şube, 4. Sınıflar 4 şube ve ana sınıfımızda 2 şube vardır.

B. YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ

Polatlı Cumhuriyet İlkokulu Müdürlüğünün yasal yetki, görev ve sorumlulukları, başta T.C. Anayasası olmak üzere, 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu, 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu ile 652 sayılı Milli Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin 7. Ve 27.maddelerine dayanılarak hazırlanan 29072 sayılı Resmi Gazete ’de yayımlanan Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği esaslarına göre belirlenmektedir.

YASAL YÜKÜMLÜLÜK	DAYANAK
Her Türk çocuğuna iyi bir vatandaş olmak için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıkları kazandırmak; onu milli ahlak anlayışına uygun olarak yetiştirmek.	* 1739 sayılı kanununun 23. maddesi, * 222 sayılı kanununun 1. maddesi, * İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 5. maddesi
Her Türk çocuğunu ilgi, istidat ve kabiliyetleri yönünden yetiştirerek hayata ve üst öğrenime hazırlamak.	* 1739 sayılı kanununun 23. maddesi.
Öğrencilere, Atatürk ilke ve inkılaplarını benimsetme; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'na ve demokrasinin ilkelerine, insan hakları, çocuk hakları ve uluslar arası sözleşmelere uygun olarak haklarını kullanma, başkalarının haklarına saygı duyma, görevini yapma ve sorumluluk yüklenebilen birey olma bilincini kazandırmak.	* İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 5. maddesi
Öğrencilerin, millî ve evrensel kültür değerlerini tanımalarını, benimsemelerini, geliştirmelerini bu değerlere saygı duymalarını sağlamak	* İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 5. maddesi
Öğrencileri, kendilerine, ailelerine, topluma ve çevreye olumlu katkılar yapan, kendisi, ailesi ve çevresi ile barışık, başkalarıyla iyi ilişkiler kuran, iş birliği içinde çalışan, hoşgörülü ve paylaşmayı bilen, dürüst, erdemli, iyi ve mutlu yurttaşlar olarak yetiştirmek.	* İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 5. maddesi
Öğrencilere bireysel ve toplumsal sorunları tanıma ve bu sorunlara çözüm yolları arama alışkanlığı kazandırmak.	* İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 5. maddesi
Öğrencilere, toplumun bir üyesi olarak kişisel sağlığının yanı sıra ailesinin ve toplumun sağlığını korumak için gerekli bilgi ve beceri, sağlıklı beslenme ve yaşam tarzı konularında bilimsel geçerliliği olmayan bilgiler yerine, bilimsel bilgilerle karar verme alışkanlığını kazandırmak.	* İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 5. Maddesi
Öğrencilere bilgi yüklemek yerine, bilgiye ulaşma ve bilgiyi kullanma yöntem ve tekniklerini öğretmek.	* İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 5. maddesi
Öğrencileri bilimsel düşünme, araştırma ve çalışma becerilerine yöneltmek.	* İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 5. maddesi
Öğrencilerin, sevgi ve iletişimin desteklediği gerçek öğrenme ortamlarında düşünsel becerilerini kazanmalarına, yaratıcı güçlerini ortaya koymalarına ve kullanmalarına yardımcı olmak.	* İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 5. maddesi
Öğrencilerin kişisel ve toplumsal araç-gereci, kaynakları ve zamanı verimli kullanmalarını, okuma zevk ve alışkanlığı kazanmalarını sağlamak.	* İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 5. maddesi

C. FAALİYET ALANLARI İLE SUNULAN HİZMETLER

FAALİYET ALANI	SUNULAN HİZMET
FAALİYET ALANI 1	Eğitim Öğretim ve Destek
Eğitim Öğretim	Öğrencileri bir üst öğrenime devam edebilecek şekilde yetiştirmek
Öğretmene Destek	Öğretmenlerimizin kendilerini geliştirmesi için fırsatlar tanınması
Öğrenme Ortamı	Öğrenme ortamlarında teknolojiden ileri derecede yararlanmak
E okul	Öğrenci işleri ve kayıtlar
Öğrenciye destek	Öğrenciye Rehberlik ve Maddi Yardım
FAALİYET ALANI 2	Yönetim / Denetim
Okul Yönetimi	Okul Faaliyetlerinin Düzenlenmesi
Eğitim Yönetimi	Eğitimin işlerinin mevzuata göre düzenlenmesi
Öğretim Yönetimi	Öğretimin amaçlara uygun olarak düzenlenmesi
Bütçe Yönetimi	Okula aynı ve maddi kaynak temini ve kullanımı
Denetim İşleri	Okul Çalışmalarının Denetlenmesi
FAALİYET ALANI 3	Temizlik, Gıda, Servis
Temizlik ve Sağlık	Okul ve Bahçenin Temizliği
Okul Servisi	Servis Araçlarının Güvenliğinin Kontrolü
Kantin	Kantinde Satılan Yiyeceklerin Sağlığa Uygunluğunun Kontrolü
FAALİYET ALANI 4	Onarım - Donatım
Onarım	Okulun onarım işleri için kaynak temini
Araç – Gereç	Okula araç gereç temini
Donatım	Okul araç gereçlerinin ve eğitim materyallerinin yenilenmesi
Okul Ürün / Hizmet Listesi	
Öğrenci kayıt, kabul ve devam işleri	Eğitim Hizmetleri
Öğrenci Başarısının Değerlendirilmesi	Öğretim Hizmetleri
Sınav İşleri	Toplum Hizmetleri
Sınıf Geçme İşleri	Kulüp Çalışmaları
Öğrenim Belgesi Düzenleme İşleri	Sosyal, kültürel ve Sportif Aktiviteler
Personel İşleri	Burs Hizmetleri
Öğrenci Davranışlarının Değerlendirilmesi	Projeler ve Koordinasyon
Öğrenci Sağlığı ve Güvenliği	Mezunlar
Okul Çevre İlişkileri	Staj Çalışmaları
Rehberlik	Danışmanlık Hizmetleri

D. PAYDAŞ ANALİZİ

PAYDAŞLAR		İÇ PAYDAŞ	DIŞ PAYDAŞ	NEDEN PAYDAŞ	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem	SONUÇ
					Tam 5" "Çok 4", "Orta 3", "Az 2", "Hiç 1"		
					1,2,3 İzle	1,2,3 Gözet	
					4,5 Bilgilendir	4,5 Birlikte Çalış	
1	Milli Eğitim Bakanlığı		X	Tüm iş ve işlemler birlikte yapıldığı için	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış,
2	Ankara İl MEM		X	Bağlı olunan üst idare	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış,
3	Ankara Valiliği		X	Resmi yazıların bir kısmının onay merci. Bazı projelerde ortaklık	4	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış,
5	Polatlı Kaymakamlığı		X	Yararlanıcı, Temel Ortak	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış,
YEREL YÖNETİMLER							
6	Polatlı Belediyesi		X	Yararlanıcı, Stratejik Ortaklık	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış,
7	Ankara Büyükşehir Belediyesi		X	Yararlanıcı, Stratejik Ortaklık	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış,
İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİ							
8	Polatlı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü		X	Bilgi- Belge alışverişi, bazen Ortak çalışma ve proje ortaklığı	3	4	İzle, Birlikte Çalış,
DiĞER BAKANLIKLARIN İLÇE MÜDÜRLÜKLERİ							
9	İlçe Emniyet Müdürlüğü		X	Okullarımızın güvenlik işleri ve bazı projelerde birlikte çalışma	3	5	İzle, Birlikte Çalış,
10	İlçe Nüfus Müdürlüğü		X	Kayıt döneminde ve diğer dönemlerde veri- bilgi alışverişinde bulunma	3	3	İzle, Gözet
11	İlçe Sağlık Müdürlüğü		X	Yararlanıcı	3	3	İzle, Gözet
12	İlçe Gençlik ve Spor Müdürlüğü		X	Yararlanıcı	3	3	İzle, Gözet
13	Mal Müdürlüğü		X	Yararlanıcı	3	2	İzle, Gözet
14	İlçe Müftülüğü		X	Yararlanıcı	3	2	İzle, Gözet
15	İlçe Tarım Müdürlüğü		X	Yararlanıcı	3	2	İzle, Gözet

16	Sosyal Güvenlik Kurumu Bölge Müdürlüğü		X	Bilgi alış verişi	2	3	İzle, Gözet
17	Tapu Kadastro İlçe Müdürlüğü		X	Yararlanıcı	2	3	İzle, Gözet
18	Türk Telekom İlçe Müdürlüğü		X	Bilgi alışverişi ve proje ortaklığı	2	3	İzle, Gözet
19	Polatlı GAR		X	Yararlanıcı	3	2	İzle, Gözet
20	İş-Kur		X	Bilgi alış verişi ve proje ortaklığı	5	3	Bilgilendir, Gözet
ÇEŞİTLİ KUVVET KOMUTANLIKLARI							
21	İlçe Jandarma Komutanlığı		X	Yararlanıcı	4	4	Bilgilendir, Birlikte Çalış,
22	Topçu ve Füze Okulu		X	Yararlanıcı	2	2	İzle, Gözet
23	58.Tugay Komutanlığı		X	Yararlanıcı	2	2	İzle, Gözet
DİĞER BAKANLIKLARA BAĞLI KURULUŞLAR							
24	Karayolları Şube Şefliği		X	Yararlanıcı	2	2	İzle, Gözet
25	Kadastro Şefliği		X	Yararlanıcı	2	2	İzle, Gözet
26	Gordion Müze Müdürlüğü		X	Yararlanıcı	2	2	İzle, Gözet
27	Etnoğrafya Müzesi		X	Yararlanıcı	2	2	İzle, Gözet
28	Halk Kütüphanesi Müdürlüğü		X	Yararlanıcı	2	2	İzle, Gözet
STK (SİVİL TOPLUM KURULUŞLARI-VAKIFLAR DERNEKLER-MESLEK ODALARI-SENDİKALAR)							
29	Türk Hava Kurumu Polatlı Şubesi		X	Havacılık projeleri	2	4	İzle, Birlikte Çalış,
30	Türkiye Kızılay Derneği Polatlı Şubesi		X	Kızılay Derneğine her türlü yardımda bulunma konusunda işbirliği	2	4	İzle, Birlikte Çalış,
31	Türkiye Muharip Gaziler Derneği		X	Önemli gün ve haftaların düzenlenmesinde iş birliği	2	4	İzle, Birlikte Çalış,
32	Türkiye Şehit Ailelerine Hizmet Derneği Polatlı Şubesi		X	Önemli gün ve haftaların düzenlenmesinde iş birliği	2	4	İzle, Birlikte Çalış,
33	Türkiye Beyaz Ay Derneği Polatlı Şubesi		X	Engelli bireylere yönelik gerçekleştirilen faaliyet ve projelerde iş birliği	2	4	İzle, Birlikte Çalış,
34	Atatürkçü Düşünce Derneği Polatlı Şubesi		X	Eğitimde fırsat eşitliği özel politika gerektiren kişilere yönelik projelerde iş birliği	2	4	İzle, Birlikte Çalış,
35	Eğitim Gönüllüleri Derneği		X	Bilgi alışverişi	2	4	İzle, Birlikte Çalış,
36	Esnaf ve Kefalet Kooperatifçiler Başkanlığı		X	Meslek teknik eğitim ile öğrencilerin okul dışındaki istihdamı konusunda iş birliği	1	4	İzle, Birlikte Çalış,
37	Ticaret Borsası		X	Ticari işler noktasında iş birliği	1	4	İzle, Birlikte Çalış,
38	Esnaf ve Sanatkârlar Odası		X	Meslek teknik eğitim ile öğrencilerin okul dışındaki istihdamı konusunda iş birliği	1	4	İzle, Birlikte Çalış,
39	Şoförler Odası		X	Meslek teknik eğitim ile öğrencilerin okul dışındaki istihdamı konusunda iş birliği	1	4	İzle, Birlikte Çalış,

40	Ziraat Odası		X	Meslek teknik eğitim ile öğrencilerin okul dışındaki istihdamı konusunda iş birliği	1	4	İzle, Birlikte Çalış,
41	Eczacılar Odası Bölge Temsilciliği		X	Meslek teknik eğitim ile öğrencilerin okul dışındaki istihdamı konusunda iş birliği	1	4	İzle, Birlikte Çalış,
42	Tüketiciler Derneği		X	Elektro manyetik radyasyonun etkileri konusunda tüketiciyi korumak ve bilinçlendirmek için eğitim kurumlarıyla iş birliği	2	4	İzle, Birlikte Çalış,
43	POLSIAD (Polatlı Sanayici İş Adamları)		X	Hayırseverlerin eğitime katkısı noktasında iş birliği	1	4	İzle, Birlikte Çalış,
44	POLİAD (Polatlı İş Adamları)		X	Hayırseverlerin eğitime katkısı noktasında iş birliği	1	4	İzle, Birlikte Çalış,
45	Tüketiciler Derneği Polatlı Şubesi		X	Elektro manyetik radyasyonun etkileri konusunda tüketiciyi korumak ve bilinçlendirmek için eğitim kurumlarıyla iş birliği	2	4	İzle, Birlikte Çalış,
EĞİTİM SENDİKALARI							
46	Türk Eğitim-Sen Polatlı Şubesi		X	Stratejik ortak	1	4	İzle, Birlikte Çalış,
47	Eğitim Bir-Sen Polatlı Şubesi		X	Stratejik ortak	1	4	İzle, Birlikte Çalış,
48	Eğitim-İş Polatlı Şubesi		X	Stratejik ortak	1	4	İzle, Birlikte Çalış,
ÜNİVERSİTELER							
49	Gazi Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi		X	Yararlanıcı, Stratejik Ortak	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış,
50	Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksek Okulu		X	Yararlanıcı, Stratejik Ortak	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış,
51	Hacettepe Üniversitesi Polatlı Teknik Bilimler ve Meslek Yüksek Okulu		X	Yararlanıcı, Tedarikçi ve Stratejik Ortak	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış,
52	Hacettepe Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu		X	Yararlanıcı, Tedarikçi ve Stratejik Ortak	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış,
SAĞLIK KURULUŞLARI							
53	Duatepe Devlet Hastanesi		X	Yararlanıcı, Stratejik Ortak	5	4	Bilgilendir, Birlikte Çalış,
54	Özel Can Hastanesi		X	Yararlanıcı, Stratejik Ortak	5	4	Bilgilendir, Birlikte Çalış,
55	1-2-3-4-5 Nolu Sağlık Ocakları		X	Yararlanıcı, Stratejik Ortak	5	4	Bilgilendir, Birlikte Çalış,
56	Ana Çocuk Sağlığı Tabipliği		X	Yararlanıcı, Stratejik Ortak	5	4	Bilgilendir, Birlikte Çalış,
57	Şifa Polikliniği		X	Yararlanıcı, Stratejik Ortak	5	4	Bilgilendir, Birlikte Çalış,

SANAYİ KURULUŞLARI							
58	ENERJİSA Başkent Elektrik Dağıtım AŞ		X	Yararlanıcı, Stratejik Ortak	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış,
59	OSB Bölge Müdürlüğü		X	Yararlanıcı, Stratejik Ortak	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış,
60	Ticaret Odası II. Organize Sanayi Bölgesi		X	Yararlanıcı, Stratejik Ortak	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış,
SPOR KULÜPLERİ VE İLGİLİ FEDERASYONLAR							
61	Polatlı Spor Kulübü		X	Spor faaliyetlerinde başarılı olan öğrencilerin spor kulüplerine kazandırılması ile ilgili iş birliği	1	4	İzle, Birlikte Çalış,
62	Polatlı Esentepe Spor Kulübü		X	Spor faaliyetlerinde başarılı olan öğrencilerin spor kulüplerine kazandırılması ile ilgili iş birliği	1	4	İzle, Birlikte Çalış,
63	Hayırseverler		X	Yararlanıcı ve Stratejik Ortak	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış,
MEDYA (YEREL, ULUSAL BASIN-YAYIN KURUMLARI)							
64	TRT Polatlı Temsilcisi		X	Bilgi alış verişi, Yararlanıcı, Stratejik Ortak	3	4	İzle, Birlikte Çalış,
65	Anadolu Ajansı Polatlı Temsilcisi		X	Bilgi alış verişi, Yararlanıcı, Stratejik Ortak	3	4	İzle, Birlikte Çalış,
66	Duatepe Gazetesi		X	Bilgi alış verişi, Yararlanıcı, Stratejik Ortak	3	4	İzle, Birlikte Çalış,
67	Ayrıntı Gazetesi		X	Bilgi alış verişi, Yararlanıcı, Stratejik Ortak	3	4	İzle, Birlikte Çalış,
68	Polatlı Postası		X	Bilgi alış verişi, Yararlanıcı, Stratejik Ortak	3	4	İzle, Birlikte Çalış,
69	İstiklal Gazetesi		X	Bilgi alış verişi, Yararlanıcı, Stratejik Ortak	3	4	İzle, Birlikte Çalış,
70	Ekspres Gazetesi		X	Bilgi alış verişi, Yararlanıcı, Stratejik Ortak	3	4	İzle, Birlikte Çalış,
71	Polatlı Haber		X	Bilgi alış verişi, Yararlanıcı, Stratejik Ortak	3	4	İzle, Birlikte Çalış,
BANKALAR							
72	Ziraat Bankası		X	Bilgi alış verişi, hizmetten yararlanma	3	3	İzle, Gözet
73	Vakıfbank		X	Bilgi alış verişi, hizmetten yararlanma	3	3	İzle, Gözet
74	Garanti Bankası		X	Bilgi alış verişi, hizmetten yararlanma	3	3	İzle, Gözet
75	Halkbank		X	Bilgi alış verişi, hizmetten yararlanma	3	3	İzle, Gözet
76	Akbank		X	Bilgi alış verişi, hizmetten yararlanma	3	3	İzle, Gözet
77	Şekerbank		X	Bilgi alış verişi, hizmetten yararlanma	3	3	İzle, Gözet
78	Yapı Kredi Bankası		X	Bilgi alış verişi, hizmetten yararlanma	3	3	İzle, Gözet
79	İNG Bank		X	Bilgi alış verişi, hizmetten yararlanma	3	3	İzle, Gözet
80	Finansbank		X	Bilgi alış verişi, hizmetten yararlanma	3	3	İzle, Gözet
81	HSCB Bank		X	Bilgi alış verişi, hizmetten yararlanma	3	3	İzle, Gözet

82	Denizbank		X	Bilgi alış verişi, hizmetten yararlanma	3	3	İzle, Gözet
117	İş Bankası		X	Bilgi alış verişi, hizmetten yararlanma	3	3	İzle, Gözet
83	Ankara Kalkınma Ajansı		X	Proje ortaklığı	3	4	İzle, Birlikte Çalış,
84	Ulusal Ajans		X	Proje ortaklığı	4	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış,
85	Tema Vakfı		X	Proje ortaklığı	3	4	İzle, Birlikte Çalış,
86	Köy/Mahalle Muhtarlıkları		X	Stratejik ortak	3	5	İzle, Birlikte Çalış,
CUMHURİYET İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ							
87	Okul Müdürü	X		Temel Ortak	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış,
88	Müdür yardımcısı	X		Temel Ortak	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış,
89	Destek Personelleri	X		Temel Ortak	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış,
90	Öğretmenler	X		Temel Ortak	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış,
91	DİĞER Resmi ve Özel Okul/Kurumlar	X		Temel Ortak	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış,
92	DİĞER Resmi+Özel Okul / Kurum Yöneticileri	X		Hizmet alan ve doğrudan etkilenen grup	4	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış,
93	Öğrenciler	X		Hizmet alan ve doğrudan etkilenen grup	3	5	İzle, Birlikte Çalış,
94	Veliler		X	Alınan hizmetlerden etkilenen grup	4	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış,
95	Okul Aile Birliği	X		Bilgi alışverişi ve ortak çalışma	3	4	İzle, Birlikte Çalış,

Okulumuzun 88 tane dış paydaşı ve 7 tane iç paydaşı bulunmaktadır.

KURUM İÇİ VE DIŞI ANALİZ

1. KURUM İÇİ ANALİZ

1.1.Okulun Adres / İletifim Bilgileri

OKULUN İLETİŐİMBİLGİLERİ	
ADRESİ	Mehmet Akif Mah.Sarıkaya SOK.NO:15 Polatlı/ANKARA
Tel. ve Fax No	Tel : 0(312)622 04 36 Fax : 0(312)622 04 36
Elektronik Posta Adresi	725566@meb.k12.tr
Web Adresi	polatlicumhuriyetilkokulu.meb.k12.tr

Tablo 1

1.2. 2018-2019 Yılı Okulun Personel Yapısı:

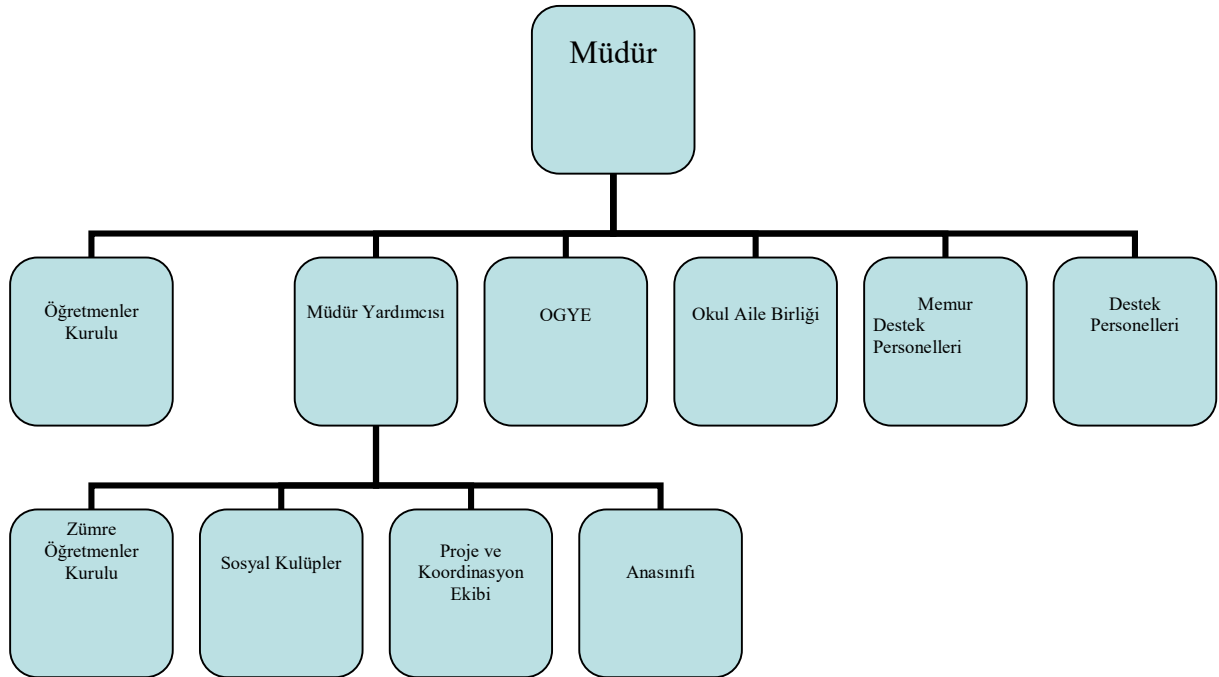
SIRA NO	Görevi	E	K	T	İhtiyaç	Fazla	Uzman Öğretmen
1	MÜDÜR	1	-	1	-	-	
2	MÜDÜR YARDIMCISI	1	-	1		-	
7	İNGİLİZCE	-	1	1	-	-	-
16	SINIF ÖĞRETMENİ	6	9	15	-	-	2
17	OKUL ÖNCESİ	-	2	2	-	-	-
18	ÖZEL EĞİTİM	-	1	1	-	-	-
TOPLAM		8	13	21	-	-	2

Tablo 2

2019 YILI DİĞER PERSONEL DURUMU				
SIRA NO	Görevi	E	K	T
1	MEMUR	0	0	0
2	HİZMETLİ	0	0	0
3	SÖZLEŞMELİ İŞÇİ	0	2	2
TOPLAM		0	2	2

Tablo 3

1.1.3. Mevcut Örgüt Yapısı:



OLUŞTURULAN BÖLÜMLER / BİRİMLER /KOMİSYON / BİRLİK / ZÜMRE VB. GÖREVLERİ

SIRA NO	BÖLÜMLER / BİRİMLER/KOMİSYON/ BİRLİK / ZÜMRE VB.	1.1.1.1.1.1 GÖREVLERİ
1.	ÖĞRETMENLER KURULU Tüm Öğretmenler	<p>Öğretmenler kurulu; ders yılı başında, ikinci yarıyıl başında, ders yılı sonunda ve okul yönetimince gerek duyulduğunda toplanır.</p> <p>1. Ders yılı içinde yapılan toplantılarda çalışmalar gözden geçirilip değerlendirilir, eksiklik ve aksaklıkların giderilmesi için alınacak önlemler görüşülür ve kararlaştırılır</p> <p>2. Ders yılı sonunda yapılan toplantıda öğrencilerin devam-devamsızlık ve başarı durumları gözden geçirilir, üst makamlarca ve okul yönetimince verilen konular görüşülür ve kararlaştırılır.</p>
2.	ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU	<p>1. Eğitim-öğretim programları incelenir ve ortak bir anlayış oluşturulur.</p> <p>2. Uygulamalarda karşılaşılan güçlükler üzerinde durulur ve bunların çözüm yolları aranır.</p> <p>3. Öğrencilerin çalışma ve eğitim durumları ile çevrenin özellikleri incelenir ve alınacak önlemler kararlaştırılır Kurulda, programların ve derslerin birbirine paralel olarak yürütülmesi, ders araçlarından, laboratuvar, spor salonu, kütüphane ve işliklerden planlı bir şekilde yararlanılması ile proje ve performans ödev konuları belirlenir.</p>
3.	OKUL GELİŞİM YÖNETİM EKİBİ (OGYE)	<p>İlköğretim okullarında; paylaşımcı ve iş birliğine dayalı yönetim anlayışıyla eğitim-öğretimin niteliğini ve öğrenci başarısını artırmak, okulun fizikî ve insan kaynaklarını geliştirmek, öğrenci merkezli eğitim yapmak, eğitimde planlı ve sürekli gelişim sağlamak amacıyla "Okul Gelişim Yönetim Ekibi" kurulur. Ekip, çalışmalarını ilgili Yönerge hükümlerine göre yerine getirir.</p> <p>Ayrıca, zümrelerden gelen raporları birleştirir, projeleri inceler ve okulun yıl sonu raporunu hazırlar. İki nüsha hazırlanan raporun biri, hizmetin kalitesini artıracak düşünülen projelerle birlikte millî eğitim müdürlüğüne gönderilir. Diğer nüsha da meslekî</p>

		çalışma dosyasına konur
4.	SOSYAL ETKİNLİKLER KURULU	Sosyal etkinlikler kurulu, müdürün görevlendireceği bir müdür yardımcısının başkanlığında danışman öğretmenlerin aralarından seçecekleri bir danışman öğretmen, kulüp temsilcilerinin aralarından seçecekleri üç öğrenci ile okul-aile birliğini temsilen iki veliden oluşur. Kurul, kulüp ve toplum hizmeti kapsamındaki etkinliklerin verimli bir şekilde yürütülmesi için danışman öğretmenler, öğrenciler, gönüllü veliler ve diğer öğretmenlerle iş birliği içinde çalışmalarını koordine eder. Okul dışı etkinliklerde ilgili birimlerle iş birliği yaparak bu çalışmaların yürütülmesi için gerekli tedbirleri alır.
5.	TÖREN KOMİSYONU	a) Tören programı her okulda, müdür veya görevlendireceği bir müdür yardımcısının başkanlığında en az iki öğretmen ve bir öğrenci temsilcisinden oluşturulan komisyonca hazırlanır ve uygulanır. b) Törenlere okulun öğrenci, öğretmen ve diğer görevlileri ile hazır bulunanlar katılır. c) Törenlere protokol, emekli öğretmenler, veliler ve okuldan mezun olanlar davet edilir. d) Okul binaları ile Atatürk köşesi; bayrak, flama ve mevzuata uygun afişlerle donatılır ve imkânlar ölçüsünde ışıklandırılır. e) Okulda ve çevrede varsa bando, folklor ekibi ve yayın organlarından yararlanılmaya çalışılır. f) Konuşma metinlerinin, şiirlerin ve diğer dokümanların müdürlükçe onaylanan birer örneği, o yıla ait tören dosyasında saklanır. g) Törenlerde; Atatürk ve Türk büyükleri ile eğitim şehitleri için saygı duruşu ve İstiklâl Marşı'nın söylenmesinden sonra günün anlam ve önemine uygun şekilde hazırlanan programa göre hareket edilir. h) Tören konuşmalarında, Türk Millî Eğitiminin genel amaçları ve temel ilkelerine, eğitim-öğretimin önemine, okulun tarihçesine ve gelişimine, önceki öğretim yılının değerlendirme sonuçlarına, okulun çevre ilişkilerine ve sağladığı yararlarına, programlanan etkinliklere, okul-aile ilişkilerine ve öğrencilerden beklenen davranışlara yer verilir.
6.	RESİM,ŞİİR KOMPOZİSYON İNCELEME KOMİSYONU	Okullarda; Türk Millî Eğitiminin genel amaç ve temel ilkeleri ile sosyal etkinliklerin amaçlarına uygun olarak öğrencilerin, Türkçe'yi doğru, güzel ve etkili kullanma, kendilerini ifade etme, özgür, eleştirel düşünme ve iletişim kurma yeteneklerini geliştirmesi amacıyla öğrenci kulüpleri ile toplum hizmeti çalışmalarını tanıtıcı nitelikte duyuru, dergi, gazete ve yıllıklar çıkarılabilir. Bu amaçla müdürün veya görevlendireceği müdür yardımcısının başkanlığında, biri kültür dersleri

		öğretmeni olmak üzere iki öğretmen, ilgili sosyal etkinlikler danışman öğretmeninden oluşan inceleme kurulu ile kulüp üyeleri arasından seçilen ve okul yönetimince uygun görülen beş öğrenciden de seçme kurulu oluşturulur.
7.	GÖSTERİ KOMİSYONU	<p>a) Film ve gösteriler, okul müdürünce görevlendirilen bir müdür yardımcısı başkanlığında iki öğretmeninden oluşan komisyonun incelemesi sonucundaki tavsiyesi ve okul müdürünün izni ile gösterilir.</p> <p>b) Bakanlık dışındaki resmî ve özel kuruluşlarca hazırlanan film, tiyatro, konser ve diğer sanatsal gösteriler, okul müdürlüğünce görevlendirilen alan öğretmeni, varsa eğitim uzmanı, psikolog ve sanat eleştirmeninden oluşan komisyonca incelenir. İzlenmesinde sakınca olmadığına ilişkin rapor, il/ilçe millî eğitim müdürünce onaylanır ve söz konusu etkinlikler, ilgili okul müdürünün sorumluluğunda gerçekleştirilir. Okullar arası etkinlikler, ilgili okul yöneticileri ile eğitim bölgesi koordinatör müdürünün iş birliği sonucunda gerçekleştirilir.</p> <p>c) Bu etkinliklerin hangi tür okullarda gerçekleştirileceği raporda belirtilir.</p> <p>d) Okullarda ayrıca konferans, panel ve benzeri etkinliklerin yapılabilmesi için il/ilçe millî eğitim müdürlükleri bilgilendirilir.</p>
8.	REHBERLİK HİZMETLERİ YÜRÜTME KURULU	<p>a) Rehberlik ve psikolojik danışma servisinde hazırlanan yıllık program ve yürütme plânını inceler, bu konudaki görüşlerini bildirir. Uygulanması için gerekli önlemleri karara bağlar.</p> <p>b) Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin yürütülmesi sırasında hizmetlere ilişkin çalışmaları ve ortaya çıkan sorunları inceler, değerlendirir ve bunların çözümüne ilişkin önlemleri belirler.</p> <p>c) Eğitim ortamında; öğrenciler, aileler, yöneticiler, öğretmenler ve psikolojik danışmanlar arasında sağlıklı ve uyumlu ilişkiler kurulabilmesi için gerekli önlemleri görüşür ve yapılacak çalışmaları belirler.</p> <p>d)Yapılacak çalışmalarda birey, aile, ilgili kurum-kuruluşlara yönelik iletişim ve iş birliğine ilişkin önlemleri belirler.</p>

9.	SATIN ALMA KOMİSYONU	<p>Satın alma komisyonu, her okulda müdür başyardımcısının veya müdür tarafından görevlendirilecek bir müdür yardımcısının başkanlığında öğretmenler kurulunca bir yıl için seçilen bir öğretmen, ambar memuru, ayniyat memuru (mutemet), varsa sağlık elemanı ve nöbetçi öğretmenden oluşur.</p> <p>Bu komisyon, şartname ve sözleşmeler uyarınca satın alınan eşya ve gereçleri muayene ve kontrol ederek kabulü veya geri çevrilmesi hakkında gereken işlemi yapar. Pansiyonlu/yatılı okullarda, dışarıdan gelecek yiyecek ve başka maddelerin muayenesinde nöbetçi öğretmen, öğrenci temsilcisi ve aşçı da hazır bulunur. Ayrıca "<i>Taşınır Mal Yönetmeliği</i>" hükümlerine göre her yıl sonunda demirbaş eşya, yoğaltılan madde ve malzemeler ile kullanılmayan eşya ve gereçlerin sayım ve denetlenmesi ile ilgili işleri yapar.</p> <p>Bu komisyonun muayene, teslim alma ve sayım işleri ile ilgili kararları okul müdürü tarafından onaylanır.</p> <p>Bu komisyona ihtiyaç duyulmayan okullarda, komisyonun görevi okul yönetimi ve görevlendireceği öğretmenlerle yapılır.</p>
10.	MUAYENE VE TESLİM ALMA KOMİSYONU	<p>Bu komisyon, şartname ve sözleşmeler uyarınca satın alınan eşya ve gereçleri muayene ve kontrol ederek kabulü veya geri çevrilmesi hakkında gereken işlemi yapar. Pansiyonlu/yatılı okullarda, dışarıdan gelecek yiyecek ve başka maddelerin muayenesinde nöbetçi öğretmen, öğrenci temsilcisi ve aşçı da hazır bulunur.</p>
11.	DEMİRBAŞ EŞYA SAYIM KOMİSYONU	<p>"<i>Taşınır Mal Yönetmeliği</i>" hükümlerine göre her yıl sonunda demirbaş eşya, yoğaltılan madde ve malzemeler ile kullanılmayan eşya ve gereçlerin sayım ve denetlenmesi ile ilgili işleri yapar.</p> <p>Bu komisyonun muayene, teslim alma ve sayım işleri ile ilgili kararları okul müdürü tarafından onaylanır.</p> <p>Bu komisyona ihtiyaç duyulmayan okullarda, komisyonun görevi okul yönetimi ve görevlendireceği öğretmenlerle yapılır.</p>
12.	KOOPERATİF DENETLEME KOMİSYONU	<p>Okul kooperatifinin belirli aralıklarla mevzuata uygunluğunu denetler.</p>
13.	SOSYAL DAYANIŞMA KURULU	<p>Öğretmenler ve çalışanlar arası yardımlaşma ve dayanışma duygularını güçlendirmeye yönelik çalışmalar yapar.</p>
14.	OKUL - AİLE BİRLİĞİ	<p>Öğrencileri, Türk Millî Eğitiminin Genel Amaçları ve Temel İlkeleri ile Atatürk İnkılâp ve İlkeleri doğrultusunda yetiştirmek üzere okul yönetimi, öğretmenler, veliler ve ailelerle iş birliği yapmak.</p> <p>b) Okulun amaçlarının gerçekleştirilmesine, stratejik gelişimine, fırsat eşitliğine imkân vermek ve öğretmenler kurulunca alınan kararların uygulanmasını desteklemek amacıyla velilerle iş</p>

	<p>birliği yapmak.</p> <p>c) Kurs ve sınavlar, seminer, müzik, tiyatro, spor, sanat, gezi, kermes ve benzeri etkinlikler de okul yönetimi ile iş birliği yapmak.</p> <p>d) Özel eğitim gerektiren öğrenciler için ek eğitim faaliyetlerinin düzenlenmesini ve desteklenmesini sağlamak.</p> <p>e) Okulun bina, tesis, derslik, laboratuvar , atölye, teknoloji sınıfı, salon ve odaları ile bahçe ve eklentilerinin bakım ve onarımlarının yapılmasına, teknolojik donanımlarının yenilenmesine, geliştirilmesine, ilâve tesis yaptırılmasına, eğitim-öğretime destek sağlayacak araç-gereç ve yayınların alımına katkıda bulunmak.</p> <p>f) Eğitim-öğretim faaliyetleri dışındaki zamanlarda okulun derslik, spor salonu, kütüphane, laboratuvar ve atölyeleri gibi eğitim ortamlarının, kamu yararı doğrultusunda kullanılmasını sağlamak.</p> <p>g) Okulun ihtiyaçlarını karşılamak için mal ve hizmet satın almak.</p> <p>h) Okulda uyulması gereken kurallar hakkında velileri bilgilendirmek ve onlarla iş birliği yaparak, zararlı alışkanlık ve eğilimlerin önlenmesi için okul yönetimine yardımcı olmak.</p> <p>ı) Millî bayramlar, anma, kutlama günleri, belirli gün ve haftalar ile düzenlenecek tören ve toplantıların giderlerine katkıda bulunmak.</p> <p>i) Öğrencilere sağlık ve temizlik alışkanlıkları kazandırmada alınacak ortak tedbirler için katkı sağlamak.</p> <p>j) Ailede, okulda ve çevrede, öğrencilerle diğer çocukların iyi alışkanlıklar kazanmalarını, iyi birer vatandaş olmalarını sağlayıcı tedbirler alınmasında okul yönetimine yardımcı olmak.</p> <p>k) Okula yapılan aynî ve nakdî bağışları kabul ederek kayıtlarını tutmak; sosyal, kültürel etkinlikler ve kampanyalar düzenlemek; kantin, açık alan, salon ve benzeri yerleri işletmek veya işletmek.</p> <p>l) Okul yönetimi ile iş birliği yaparak, okula ve imkânları yeterli olmayan öğrencilere maddî-manevî destek sağlamak. Belirlenen kardeş okullara katkıda bulunmak.</p> <p>m) 14/6/2003 tarihli ve 25138 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Okul Servis Araçları Hizmet Yönetmeliğinde belirtilen yükümlülükleri yerine getirmek.</p> <p>n) Eğitim-öğretimle ilgili kurumlar ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği yapmak.</p> <p>o) Eğitim-öğretime geliştirmek amacıyla çalışma komisyonları oluşturmak.</p> <p>p) Eğitim-öğretime geliştirici diğer etkinliklere katkı sağlamak.</p>
--	---

15.	ANA SINIFI HARCAMA KOMİSYONU	Ana sınıfının amaç, ilke ve çalışma kurallarına göre satın alınacak mal ve hizmetleri belirler, harcamaların usulünü karara bağlar. Bu konuda gerekli kayıtları, belgeleri ve defterleri tutar. Bu konularda Okul Müdürü'nü bilgilendirir.
-----	-------------------------------------	--

Tablo 4

1.1.4.Okulun Öğrenci Durumu:

2019 - 2020 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI	Anasınıfı	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf	Özel Eğitim	TOPLAM
Şube Sayısı	2	3	3	4	4	1	17
Öğrenci Sayısı	32	81	70	85	80	1	349

Tablo 5

Kaynak: e okul verileri

Yıllara Göre Sınıf Mevcutları			
2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	
20	20	20	
Öğrenci Sayısına İlişkin Bilgiler			
	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020
Toplam Öğrenci Sayısı	344	363	349

Tablo 6

İlköğretim 1. Kademe Karşılaştırmalı Öğretmen/Öğrenci Durumu				
Öğretmen	Öğrenci	Okul	İl	Türkiye
Toplam Öğretmen Sayısı	Toplam Öğrenci Sayısı	Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı
15	328	21,86	30	36

Tablo 7

Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı		
Öğretim Yılı	Toplam Öğrenci Sayısı	Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı
2016-2017	349	4
2017-2018	344	4
2018-2019	363	5

Tablo 8

Devamsızlık Nedeniyle Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı		
Öğretim Yılı	Toplam Öğrenci Sayısı	Devamsızlık Nedeniyle Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı
2016-2017	349	3
2017-2018	344	3
2018-2019	363	2

Tablo 9

Ödül			
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Onur Belgesi Alan Öğrenci Sayısı	32	32	40
Teşekkür Belgesi Alan Öğrenci Sayısı	39	37	35
Takdir Belgesi Alan Öğrenci Sayısı	48	38	49

Tablo 10

1.1.5. Sosyal Etkinlikler Durumu

Yıllar	Sosyal kulüp sayısı
2016-2017	6
2017-2018	8
2018-2019	8

Tablo 11

1.1.6. Okulun Fiziki İmkânları 2018 -2019 Eğitim Öğretim Yılı

FİZİKİ İMKANLAR		
SIRA NO	FİZİKİ İMKANIN ADI	SAYISI
1	Derslik	17
2	Müdür odası	1
3	Müdür yardımcısı odası	1
4	Rehberlik servisi	1
5	Öğretmenler odası	1
6	Memur odası	-
7	Hizmetliler odası	1
8	Çok amaçlı salon	-
9	Spor Odası	-
10	Araç Odası	1
11	Mescit	1
12	Kantin	1
13	Atölye	-
14	BT Sınıfı	-
15	Fen ve Teknoloji Laboratuvarı	-
16	Kütüphane	1

Tablo 12

YERLEŞİM		
TOPLAM ALAN	BİNALARIN ALANI	BAHÇE ALANI
6160 m2	693 m2	5467 m2

1.1.7. Teknolojik Alt Yapı:

2015 YILI İTİBARIYLA TEKNOLOJİK ALTYAPI
AMAÇ DAHA İYİ TEKNOLOJİ
<p>Okulumuzda tüm dersliklerde ve diğer alanlarda kablosuz İnternet erişimi vardır. Tüm idari birimlerde bilgisayar, yazıcı ve internet erişimi bulunmaktadır. Sınıflara internet erişimi masaüstü ve diz üstü bilgisayarlar ile kablosuz olarak sağlanmaktadır.</p> <p>15 sınıfta projeksiyon cihazı kuruludur. Öğrenme ortamında çoklukla bilgisayar ortamında hazırlanmış dokümanlar kullanılmaktadır. Bu bakımdan derste bilgisayar ortamında hazırlanmış doküman kullanma konusunda daha fazla gelişime ihtiyaç vardır. Fotokopi ve baskı hizmetleri için yeterli makine vardır.</p>

Tablo 14

KURUMUN TEKNOLOJİK ARAÇLARI

Teknolojik Araç	Sayı
Bilgisayar	9
Projeksiyon	15
Faks	-
Tarayıcı	1
Fotokopi makinesi	2
Dizüstü bilgisayar	3
Lazer yazıcı	3
Nokta vuruşlu yazıcı	-
Mürekkep püskürtmeli	1

Tablo 15

1.1.8.Kurumun Mali Kaynakları

Okulumuzun mali kaynakları genel bütçe, okul aile birliği tarafından sağlanmaktadır.

OKULUN SON ÜÇ YILLIK MALİ DURUMU			
OKUL AİLE BİRLİĞİ HESABI			
GELİRLER	TUTARI	GİDERLER	TUTARI
2017YILI GELİRLERİ	20000 TL	20167YILI GİDERLERİ	12000 TL
2018YILI GELİRLERİ	10000 TL	2018 YILI GİDERLERİ	14000 TL
2019YILI GELİRLERİ	7000 TL	2019YILI GİDERLERİ	6000 TL

Tablo 16

1.1.10. Yarışmaya Katılım ve Başarı Durumu

Öğrencilerimize duyurularak yarışmalara katılmaları istenen şiir, resim ve kompozisyon dallarında öğrencilerimizin katılımları sağlanmaktadır.

- 2015/2016 Eğitim Öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları 2. Ve 4. Sınıflar İlçe birinciliği.
- 2016/2017 Eğitim Öğretim yılında İlçe Satranç Turnuvasında İlçe birinciliği ve İlçe ikinciliği.
- 2017/2018 Eğitim Öğretim yılında Geleneksel Çocuk Oyunları 2. Sınıflar İlçe ikinciliği.
- 2017/2018 Eğitim Öğretim yılında şiir okuma yarışması ilçe ikinciliği.

REHBERLİK HİZMETİNDEN YARARLANANLARLA İLGİLİ GÖSTERGE

YILLAR	Öğrenci Görüşmesi	Veli Görüşmesi	Bireysel Psikolojik Danışma
2016-2017	23	23	-
2017-2018	10	10	-
2018-2019	9	9	-

Tablo 17

F. SOSYAL-KÜLTÜREL FAALİYETLER

Okulumuzda 4 adet öğrenci kulübü kurulmuştur. Anılacak ve kutlanacak günlerle ilgili olarak İl Milli Eğitim Müdürlüğünce sene başında okullara gönderilen çalışma programına göre öğrenci kulüplerine görev dağılımı yapılmıştır. Günü gelen program okulumuzun bahçesinde öğrencilerimize sunulmuştur.

İlçe Emniyet Müdürlüğünce Trafik ve İlk Yardım Haftasında “Karayolu Trafik Güvenliği konulu bir konferans öğrencilerimize sunulmuştur.

Anılacak ve kutlanacak günlerle ilgili program dışında, Nevruz ve Kutlu Doğum Haftası başta olmak üzere Milli Eğitim Müdürlüğünce okulumuza gönderilen yazılar doğrultusunda öğrencilerimize bilgiler verilmiştir. Atatürk Haftası, Cumhuriyet ve 19 Mayıs Atatürk’ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramlarında Atatürk ve ilkeleri ile inkılapları hakkında yönetici ve ders öğretmenlerince öğrencilerimize düzenli olarak bilgiler verilmiştir.

G. SPORTİF FAALİYETLER

Okulumuzun bahçesinde 1 adet voleybol sahası, 1 adet basketbol sahası ve futbol oynamaya müsait geniş bir alan bulunmaktadır.

Özellikle son yıllarda okullarda artan şiddet olayları ve devamsızlık problemlerinin önüne geçmek için öncelikle okulumuzdaki sportif alanların artırılmasını, müzik ve kültürel faaliyetlerin desteklenmesini, öğrencilerimizi bu yolla şiddet olaylarından ve devamsızlık problemlerinin giderileceğini düşünmekteyiz.

H. PROJELER

Okulumuzun katıldığı projeler;

- Başkent Enerji Tasarrufu Projesi-Ödül(2012)
- Beslenme Dostu Okul Projesi – Ödül(2013)
- Beyaz Bayrak Projesi –Ödül(2013)
- Beyaz Bayrak Projesi –Ödül(2018)

2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI VELİ PROFİLİMİZ

Toplam Veli Sayısı	Veli Eğitim Durumu								Veli İş Durumu							
	İlköğretim Eğitimi Almamış Veli Sayısı		İlköğretim Mezunu Veli Sayısı		Ortaöğretim Mezunu Veli Sayısı		Yüksek Okul Mezunu Veli Sayısı		Düzenli Bir İş Olmayan Veli Sayısı		Kamu Sektöründe Çalışan Veli Sayısı		Özel Sektörde Çalışan Veli Sayısı		Kendi İş Yerinde Çalışan Veli Sayısı	
	Anne	Baba	Anne	Baba	Anne	Baba	Anne	Baba	Anne	Baba	Anne	Baba	Anne	Baba	Anne	Baba
401	9	5	111	133	59	51	18	15	177	67	6	31	11	77	3	29

Tablo 18

ÇEVRE ANALİZİ ETKİ DEĞERLENDİRMESİ
MAHALLENİN EKONOMİK YAPISI OKULUN SPORİFKÜLTÜREL
BAŞARILARI MAHALLEDE TEHDİT EDİCİ PAÇER

PESTLE Analizi (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknoloji)	ETKİ DEĞERLENDİRMESİ				
	Etkisi Çok Olumsuz	Etkisi Olumsuz	Etkisiz	Etkisi Olumlu	Etkisi Çok Olumlu

POLİTİK	-2	-1	0	1	2
- 222 sayılı İlköğretim Kanunu					x
- Seviye Belirleme Sınavı					x
- okul öncesi eğitimin hızla yayılması					x
- Yönetmelik değişiklikleri					x
-Müfredat değişiklikleri				x	

TEKNOLOJİ	-2	-1	0	1	2
- Bilgisayar ve internet kullanımının artması					x
- e- okul sisteminin düzenli olarak çalışması ve güncellenmesi					x
- İnternet kafelerin amacına uygun hizmet vermemesi	x				

EKONOMİK	-2	-1	0	1	2
- Organize sanayinin açılması				x	
- Bölge insanın istihdama yönelik yatırım yapmamaları	x				
- İlçemize doğalgaz gelmesi				x	

SOSYO-KÜLTÜREL	-2	-1	0	1	2
- Veli eğitim seviyesinin düşüklüğü			x		
- Sosyal-Kültürel faaliyet alanlarının yetersizliği	x				
- İlçenin tarihi bir geçmişinin olması					x
- Belediyenin kültüre yönelik çalışmalarının olması					x

STRATEJİK PLAN ÜST POLİTİKA BELGELERİ VE DİĞER POLİTİKA BELGELERİ
Bakanlık Mevzuatı
MEB 2019 – 2023 Stratejik Planı
Ankara Millî Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı
Polath İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü 2019– 2023 Stratejik Planı
Polath Belediyesi 2019 – 2023 Stratejik Planı

SWOT ANALİZİ

Polatlı Cumhuriyet İlkokulu SWOT Analizi hazırlanırken ilk önce dış paydaş görüş ve önerileri alınmıştır. İç paydaşların görüş ve önerilerini almak için yapılan toplantı ve anketlerle dış paydaş değerlendirme sonuçları da paylaşılmıştır. Paydaş görüş ve önerilerinin alınmasında çapraz fonksiyonel takım yaklaşımı, çevresel değişimlere karşılık sistem yeteneklerinin haritasının çıkarılması, anket, mülakat, fikir tepsisi, istasyon, kök sorun analizi ve beyin fırtınası yöntem ve teknikleri kullanılmıştır.

Güçlü yönlerimiz Kurumun hedeflere ulaşabilmesi için avantaj sağlayacak nitelikleri, zayıf yönlerimiz ise Kurumumuz için dezavantaj oluşturacak nitelikleri göstermektedir. Zayıf ve güçlü yönlerimiz Kurumumuzun iç faktörleridir. Kurumumuza yönelik fırsatlar ve tehditler dış faktörlerdir. Bu faktörlerin tespitinde PESTLE analizi kullanılmıştır.

Polatlı Cumhuriyet İlkokulu SWOT analizi, MEB 2019-2023 Stratejik Plan temel yapısında belirlenen erişim, kalite, kapasite temalarıyla ilişkilendirilmiş ve çalışanları ile yapılan genel değerlendirmedeki oylama sonuçlarına göre öncelik sırası dikkate alınarak gruplandırılmıştır.

GÜÇLÜ YÖNLER

<u>ERİŞİM</u>	<u>KALİTE</u>	<u>KAPASİTE</u>
<ul style="list-style-type: none">Okulun coğrafi konumunun bulunduğu semte hakim oluşu.Yerel yöneticilerin ve sivil toplum örgütlerinin desteği .Öğrenci servislerinin bulunması.Öğrenci-Öğretmen-Veli ilişkilerinin sıcak olması.	<ul style="list-style-type: none">Genç, çalışkan, donanımlı ve özverili bir öğretmen kadromuzun olması.Okulumuzun diğer eğitim-öğretim kurumlarıyla işbirliği içinde olması.Nitelikli, özverili ve adil bir idari personelinin olması.TKY Anlayışının ve uygulamalarının yerleşmiş olması.Sosyal sorumluluk bilincine sahip öğrencilerin bulunması.Okulumuzun evrensel-millî değer ve etik kurallarını benimsemiş bireylerden oluşması.Okul paydaşları arasında saygıya dayanan paylaşımlı bir ilişkinin bulunması.	<ul style="list-style-type: none">Sınıf mevcutlarının az olması.Bilişim teknoloji ekipmanlarının tam olması.İşbirliğine ve proje üretimine açık öğrencilerin bulunması.

ZAYIF YÖNLER

<u>ERİŞİM</u>	<u>KALİTE</u>	<u>KAPASİTE</u>
<ul style="list-style-type: none">Mevsimlik işçi göç bölgesinde bulunmak.Kayıt bölgesinde parçalanmış ailelerin fazla olması.Okul öncesi eğitime velilerin önem vermemesi.Mezun olan öğrencilerle yeterli ilişki kurulmaması.	<ul style="list-style-type: none">Okulun bulunduğu semtin sosyoekonomik gelişiminin yavaş olması.Okuma alışkanlığının az olması.Çevrede model olacak figürlerin azlığı.	<ul style="list-style-type: none">Okulun bahçe ve çevre düzenlemesinin yetersiz olması.Okul kütüphanesinin işlevine uygun kullanılmaması.

FIRSATLAR

ERİŞİM

- Eğitim konusunda toplumun gelişen bilinci.
- Sivil toplum kuruluşlarının eğitime desteği.
- Toplu taşıma araçları ile ulaşım imkanı.

KALİTE

- İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile Okul ilişkilerinin iyi olması.
- Üniversitelerle işbirliği imkanı bulunması.
- Okulun yakınlarında başka okulların bulunması.

KAPASİTE

- Okulun şehir merkezinde olması.
- Bilişim teknoloji ekipmanlarının tam olması.

TEHDİTLER

ERİŞİM

- Bazı ailelerin ekonomik durumu.
- Parçalanmış aile öğrencilerinin devamsızlığının fazla olması.
- Mevsimlik işçilerin semtte belirli süre ikamet etmeleri nedeni ile öğrenci nakillerinin sürekli değişmesi.

KALİTE

- Televizyonlardaki şiddet görüntüleri.
- Okul çevresinde olumsuz davranışlara sahip gençlerin bulunması.
- Eğitim projelerinin ve sınav sisteminin sık sık değişmesi.

KAPASİTE

- Eğitime ayrılan bütçe yetersizliği.
- Gelişen ve değişen teknolojiye uygun araçların pahalı olması.
- Okulun bulunduğu semtin kontrolsüz göç alması.

3. BÖLÜM GELECEĞE YÖNELİM

3.1.Misyonumuz

Bütün öğrencilerimizin gelişim ve öğrenmelerini sağlamak. Ayrıca bilgili, saygılı ve kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerine fırsat tanımak ve onlara 21. yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek çocuklar yetiştirmek.

3.2. Vizyonumuz

Başarılı, girişimci, ileriye görebilen Türkçe'yi iyi yazan, okuyan ve güzel konuşabilen, yaşanan hayatı yorumlayabilen ve geleceğe güvenle bakabilen bireyler yetiştirmek.

3.3. İlkelerimiz ve Değerlerimiz

- 1.Genellik ve eşitlik,
- 2.Planlılık
3. Ferdin ve toplumun ihtiyaçları,
4. Yönelme,
5. Eğitim Hakkı,
6. Fırsat ve İmkân Eşitliği,
7. Süreklilik
8. Atatürk İlke ve İnkılâpları ve Atatürk Milliyetçiliği,
9. Demokrasi Eğitimi,
10. Laiklik,
- 11.Bilimsellik,
- 12.Karma Eğitim,
- 13.Okul ve ailenin işbirliği,
- 14.Her yerde Eğitim
- 15.Şeffaflık

BÖLÜM 3: TEMA STRATEJİK AMAÇ, HEDEFLER, PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE STRATEJİLER

2. B. STRATEJİK PLAN GENEL TABLOSU

Stratejik Amaç 1.

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.

✓ Stratejik Hedef 1.1.

Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.

Stratejik Amaç 2.

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

✓ Stratejik Hedef 2.1.

Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.

✓ **Stratejik Hedef 2.2.**

Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak.

Stratejik Amaç 3.

Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

✓ **Stratejik Hedef 3.1.**

Müdürlüğümüz hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.

✓ **Stratejik Hedef 3.2.**

Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek; etkin, verimli bir mali yönetim yapısı oluşturmak.

✓ **Stratejik Hedef 3.3.**

Etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, bürokrasinin azaltıldığı, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim ve organizasyon yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak.

TEMA 1: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

STRATEJİK AMAÇ 1.

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.

✓ **Stratejik Hedef 1.1.**

Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.

Hedefin mevcut durumu:

Bireylerin eğitim ve öğretime katılması ve tamamlaması, sosyal ve ekonomik kalkınmanın sürdürülebilmesinde önemli bir etken olarak görülmektedir. Bu nedenle eğitim ve öğretime katılımın artırılması ve eğitim hizmetinin bütün bireylere adil şartlarda sunulması gerekmektedir.

Öğretimin her kademesinde okullaşma oranlarının ve hayat boyu öğrenmeye katılımın artması, devamsızlığın ve okul terklerinin azalması, özellikle kız öğrenciler ve engelliler olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişim olanaklarının artması hedeflenmektedir.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergeleri	Önceki Yıllar			Hedef
		2017	2018	2019	2023
1.1.1	İlkokul 1.sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	26	24	18	100
1.1.2	Özel eğitime yönlendirilen bireylerin yönlendirildikleri eğitime erişim oranı (%)	60	85	90	100
1.1.3	Örgün eğitimde 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı (%)	5	3	3	1
1.1.4	Bütün okul tür ve kademelerinde devamsızlık, sınıf tekrarı ve nedenlerinin tespiti için yapılan anket sayısı	-	1	1	3
1.1.5	İlkokula uyum sorunu olan öğrenci velilerine düzenlenen seminer sayısı	-	-	1	4

Stratejiler

No	Stratejiler	Ana Sorumlu	Diğer Sorumlular
1	Okul öncesi eğitime katılımı artıracak, okul öncesi eğitim imkânları kısıtlı hane ve bölgelerin erişimini destekleyecek çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü	Müdür Yardımcısı, Zümre Öğretmenler Kurulu
2	Okul öncesi eğitimde ailelere düşen maliyeti azaltacak düzenlemeler yapılacaktır.	Okul Müdürü	Müdür Yardımcısı, Zümre Öğretmenler Kurulu
3	Okullaşma oranlarının artırılması gereken bölgelerde ailelere ve öğrencilere eğitimin önemi ve getirileri hakkında bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul Müdürü	Müdür Yardımcısı, Zümre Öğretmenler Kurulu
4	Devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için araştırmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü	Müdür Yardımcısı, Zümre Öğretmenler Kurulu
5	Zorunlu eğitimden erken ayrılmaların önlenmesine ve devamsızlıkların azaltılmasına yönelik öğrenci devamsızlıklarını izleme ve önleme çalışmaları yapılacaktır.	Okul Müdürü	Müdür Yardımcısı, Zümre Öğretmenler Kurulu

2.TEMA EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTE

STRATEJİK AMAÇ 2

Bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

✓ Stratejik Hedef 2.1.

Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.

Hedefin Mevcut Durumu

Bölgemizde 2012 yılından itibaren okullaşma oranları %99'un üzerindedir. Bu nedenle eğitim ve öğretime erişimin adil şartlar altında sağlanmasının yanı sıra eğitim ve öğretimin kalitesinin artırılması da öncelikli alanlardan birisi haline gelmiştir.

Nitelikli bireylerin yetiştirilmesine imkân sağlayacak kaliteli bir eğitim sistemi; bireylerin potansiyellerinin açığa çıkarılmasına ortam sağlayarak hem bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerini desteklemeli hem de akademik başarı düzeylerini artırmalıdır.

Bu kapsamda kaliteli bir eğitim için bütün bireylerin sosyal, kültürel, bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranlarının artırılması gerekmektedir.

Kaliteli bir eğitim için bütün bireylerin sosyal, kültürel, bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılımı desteklenmelidir. Öğrencilerimizin sosyal, kültürel, bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla okulumuzda, yerel ve ulusal düzeyde sportif, sanatsal ve kültürel faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin motivasyonunun sağlanmasının yanı sıra aidiyet duygusuna sahip olması, eğitim ve öğretimin kalitesi için bir gösterge olarak kabul edilmektedir. Onur Belgesi alan öğrenci oranı da bu kapsamda temel göstergelerden biri olarak ele alınmıştır. Benzer şekilde, disiplin cezalarındaki azalış da bu bağlamda ele alınmaktadır. Okulumuzda mevcut durumda Onur Belgesi alan öğrenci oranı %6,8'dir. Bu oranın artırılması yönünde çalışmalar yapılacaktır. Disiplin cezası alan öğrenci oranı %0'dır. Bu önemlidir.

Sağlık ve hijyen konusunda bireylerin bilinçlendirilmesi amacıyla okulumuzda Beslenme Dostu Okul Projesi seminerleri, tuz tüketiminin azaltılması, obezite, ağız ve diş sağlığı konuları kapsamında öğrencilerimize sağlık görevlilerince seminerler verilmiştir.

Okulumuz 2013 yılında "Beslenme Dostu Okul Sertifikası" almıştır.

Potansiyelinin farkında, ruhen ve bedenen sağlıklı, iletişim becerileri yüksek ve akademik yönden başarılı bireylerin yetişmesine imkân sağlanması hedeflenmektedir.

Performans göstergeleri

No	Performans Göstergeleri	Önceki Yıllar			Hedef
		2017	2018	2019	2023
2.1.1	Fatih Projesi kapsamında hizmet içi eğitim sertifikasına sahip olan öğretmen oranı (%)	-	-	1	95
2.1.2	Kaynaştırma eğitiminin amaçları ve önemi hakkında bilgilendirilen yönetici ve öğretmenlerin oranı (%)	85	86	88	95
2.1.3	Bir eğitim ve öğretim yılında sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	18	24	86	100
2.1.4	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	4,5	6	5,5	10
2.1.5	Onur Belgesi alan öğrenci oranı (%)	4,6	4,1	4	15
2.1.6	Beslenme Dostu Okul Sertifikası yenileme başvuru sayısı	1	-	-	1
2.1.7	Obezite, sağlıklı yaşam ve sağlıklı beslenme konusunda düzenlenen faaliyet sayısı	1	3	5	10

2.1.8	Obezite, sağlıklı yaşam ve sağlıklı beslenme konusunda düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	100	130	150	350
2.1.9	Üstün yetenekli öğrencilerin eğitim ile ilgili öğretmen ve yöneticilerin bilgilendirilmesi (%)	-	-	-	25
2.1.10	Üstün yetenekli öğrencilerin tanılama süreci hakkında bilgilendirilen öğretmen sayısı	-	-	3	10
2.1.11	Üstün yetenekli öğrencilere destek eğitim veren öğretmenlerin eğitimi	-	-	-	55

Stratejiler

No	Stratejiler	Ana Sorumlu	Diğer Sorumlular
1	Yönetici ve öğretmenlerin, kaynaştırma eğitiminin amaçları ve önemi hakkında bilgilendirilmeleri sağlanacaktır.	Müdür	Müdür Yardımcısı Rehber Öğretmenler
2	Rehberlik Servisimizin eğitsel değerlendirme ve tanılama hizmetleri öncelikli olmak üzere bütün süreçlerinin hizmet kalitesi artırılabilecektir.	Müdür	Müdür Yardımcısı Rehber Öğretmenler
3	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Müdür	Müdür Yardımcısı Tüm sınıf Öğretmenleri
4	Sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı, çeşidi ve öğrencilerin söz konusu faaliyetlere katılım oranı artırılacak, okul yönetimince izleme sistemi ile faaliyetlerin takip edilecektir.	Müdür	Müdür Yardımcısı
5	Okuma kültürünün erken yaşlardan başlayarak yaygınlaştırılması amacıyla okullarımızda teşvik ve izleme çalışmaları yapılacaktır.	Müdür	Müdür Yardımcısı Tüm sınıf Öğretmenleri
6	Üstün yetenekli bireylerin eğitim ve öğretim ihtiyaçlarını karşılamak için ilgili birim ve paydaşlarla iş birliği yapılacak, üstün yetenekli bireylerin eğitim ve öğretim süreçleri konusunda aile, öğretmen, yönetici vb. gruplara eğitimler verilecektir.	Müdür	Müdür Yardımcısı Tüm sınıf Öğretmenleri
7	Engelli bireylerin eğitim ve öğretim ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla ilgili paydaşlarla iş birliği yapılacaktır.	Müdür	Müdür Yardımcısı Tüm sınıf Öğretmenleri
8	Eğitimde Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi (FATİH) Projesi ile örgün ve yaygın eğitim kurumlarındaki öğrenci ve öğretmenlerin bu teknolojileri kullanma yetkinlikleri artırılabilecektir.	Müdür	Müdür Yardımcısı Tüm sınıf Öğretmenleri
9	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenci, öğretmen ve ilgili bireyler tarafından etkin kullanımının sağlanması için öğretmenlere hizmet içi eğitimler verilecektir.	Müdür	Müdür Yardımcısı Tüm sınıf Öğretmenleri
10	Özellikle sorun alanları olarak tespit edilen konularda öğretmenlerin belirli periyotlarda eğitim almaları sağlanacak, ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birliğine gidilecektir.	Müdür	Müdür Yardımcısı Tüm sınıf Öğretmenleri
11	Kitap okuma alışkanlığının artırılması için paydaşlarla iş birliği yapılacaktır.	Müdür	Müdür Yardımcısı Tüm sınıf Öğretmenleri

✓ Stratejik Hedef 2.2.

Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak.

Hedefin Mevcut Durumu

Küreselleşme ile birlikte eğitim ve iş hayatı için hareketlilik ön plana çıkan konuların başında gelmektedir. Bu bağlamda eğitim ve öğretim sisteminin, talep eden bireylerin hareketliliğini destekleyecek şekilde planlanması gerekmektedir.

Hareketliliği destekleyen en önemli unsurların başında ise bireylerin yabancı dil becerisine sahip olması gelmektedir. Bu doğrultuda AB ülkeleri başta olmak üzere bütün dünyada bireylerin en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmesi konusu bir zorunluluk olarak kabul edilmektedir.

Bu kapsamda yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak öncelikli hedeflerimiz arasında yer almıştır.

Yabancı dil eğitiminde yenilikçi yaklaşımlara uygun olarak okullarımızda çoklu ortamda etkileşimli İngilizce dil eğitiminin gerçekleştirilmesi için DynED İngilizce Dil Eğitimi Sistemi oluşturulmuştur. Sistem, öğrencilerin çevrim içi veya çevrim dışı olarak bilgisayar ve tabletlerden, bireysel ve sınıfta öğretmen destekli öğrenmelere imkân sağlamaktadır. DynED sistemi ile öğrencilerin dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerileri takip edilebilmektedir.

Okulumuzda uluslar arası hareketlilik kapsamında 2011 yılında bir ortaklık projesi başvurusu yapılmış ancak Koordinatör ülkenin Ulusal Ajansı tarafından başarılı bulunmadığından bu girişim sonuçsuz kalmıştır.

En az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmiş ve hareketlilik programlarına katılarak mesleki bilgisi, görgüsü ve kültürüne katkı sağlamış bireylerin sayısını artırmak hedeflenmektedir.

Performans göstergeleri

No	Performans Göstergeleri	Önceki Yıllar			Hedef
		2016	2017	2018	2023
2.2.1	Uluslar arası projelere başvuru sayısı	-	-	-	2
	Proje Yazımı Sertifikası alan öğretmen/yönetici sayısı	-	-	-	5

Stratejiler

No	Stratejiler	Ana Sorumlu	Diğer Sorumlular
1	Yabancı dil eğitiminde daha çok uygulamaya ağırlık verilerek öğrencideki öğrenmenin kalıcı olması sağlanacaktır	Müdür	Yabancı Dil Öğretmenleri

2	Öğrenciler ve öğretmenler için hibe imkânlarına ilişkin bilgilendirme faaliyetleri yapılarak uluslararası hareketliliğin artırılması için öğrenci ve öğretmenlerin uluslararası program ve projelere katılımları desteklenecektir.	Müdür	Yabancı Dil Öğretmenleri
---	--	-------	--------------------------

3.TEMA KURUMSAL KAPASİTE

STRATEJİK AMAÇ 3

Beşeri, mali, fiziki ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

✓ Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuz hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.

Hedefin Mevcut Durumu

Örgütlerin görev alanına giren konularda, faaliyetlerini etkin bir şekilde yürütebilmesi ve nitelikli ürün ve hizmet üretebilmesi için güçlü bir insan kaynağına sahip olması gerekmektedir. Bu bağlamda okulumuzun beşeri altyapısının güçlendirilmesi gerekmektedir.

2014 yılı verilerine göre okulumuzun Eğitim-Öğretim Hizmetleri Sınıfında 23, Yardımcı idare hizmetleri sınıfında 3 personel mevcuttur.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergeleri	Önceki Yıllar			Hedef
		2017	2018	2019	2023
3.1.1	Hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılımcı sayısı	12	16	22	40
3.1.2	Sivil Savunma faaliyetleri için düzenlenen hizmet içi eğitimlerine katılan kişi sayısı	2	3	-	15
3.1.3	Okulumuz personeline yönelik düzenlenen sosyal faaliyet sayısı	5	5	2	10
3.1.4	Okulumuz bünyesinde düzenlenen sosyal faaliyetlere katılan personel sayısı	-	-	18	15
3.1.5	Okulumuz personelinden iş güvenliği eğitimine katılanların oranı (%)	98	98	99	100

Stratejiler

No	Stratejiler	Ana Sorumlu	Diğer Sorumlular
1	Talep eden her çalışanın hizmet içi eğitimlere adil koşullarda ulaşabilmesi sağlanacaktır.	Müdür	Müdür Yardımcısı İlgili Öğretmenler
2	Okulumuzun temizlik, güvenlik gibi alanlardaki destek personeli ihtiyacının giderilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Müdür	Müdür Yardımcısı İlgili Öğretmenler
3	Okulumuz çalışanlarının motivasyonunu ve iş doyumunu artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Müdür	Müdür Yardımcısı İlgili Öğretmenler
4	Okulumuz personelinin iş güvenliği eğitimini tamamlamaları sağlanacaktır.	Müdür	Müdür Yardımcısı İlgili Öğretmenler

✓ Stratejik Hedef 3.2.

Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek; etkin, verimli bir mali yönetim yapısı oluşturmak.

Hedefin Mevcut Durumu

Okulumuzun fiziki ortamlarının iyileştirilerek ihtiyaca cevap verecek düzeye getirilmesi, alternatif finansal kaynaklarla eğitimin desteklenmesi, kaynak kullanımında etkinliğin ve verimliliğin sağlanması gerekmektedir.

2018 itibari ile okulumuzda 15 derslik, 1 anasınıfı dersliği, 2 yönetim odası, 1 kitaplık, 1 rehberlik odası, ve 1 drama odası vardır.

Fiziki kapasitenin geliştirilmesi, sosyal, sportif ve kültürel alanlar oluşturulması yoluyla kullanıcı memnuniyetinin artırılması, okulumuz aile birliğinin gelirlerinin etkin, ekonomik ve verimli kullanılması, hayırseverlerin eğitime katkısının artırılması ve özel eğitime gereksinim duyan bireylerin eğitim ortamlarından daha rahat faydalanmasını sağlayacak fiziki düzenlemelerin yapılması hedeflenmektedir

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Önceki Yıllar			Hedef
		2017	2018	2019	2023
3.2.1	Çok amaçlı salonda ders dışı düzenlenen etkinlik sayısı	1	1	1	3
3.3.2	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı	20	25	-	60
3.2.3	Engellilerin kullanımına yönelik yapılan düzenleme sayısı	1	-	-	2
3.2.4	Okul onarımları için hayırsever yardım miktarı (TL)	5000	5000	5500	25000
3.2.5	Enerji ve su tasarrufu konusunda yapılan faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	260	270	300	400
3.2.6	Dizüstü bilgisayar sayısı	4	4	4	15
3.2.7	Onarımlara başvuru Sayısı	1	1	1	3

Stratejiler

No	Stratejiler	Ana Sorumlu	Diğer Sorumlu
1	Okulumuza ait projelerin oluşturulmasında hijyen, enerji verimliliği, maddi ve doğal kaynakların tasarrufu gibi öncelikler dikkate alınacaktır	Müdür	Müdür Yardımcısı İlgili Öğretmenler
2	Okul bahçesi, öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerini destekleyecek ve aktif yaşamı teşvik edecek şekilde düzenlenecek; öğrencilerin sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel etkinlikler yapabilecekleri alanlar artırılacaktır.	Müdür	Müdür Yardımcısı İlgili Öğretmenler
3	Okulun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odaları açılacaktır.	Müdür	Müdür Yardımcısı
4	Okul binasının dış ve iç cephesinin boya badanası ve dış görünümünün daha temiz ve düzgün olması sağlanacaktır.	Müdür Okul Aile Birliği ve hayırseverler	Müdür Yardımcısı

✓ Stratejik Hedef 3.3.

Plan dönemi sonuna kadar etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, bürokrasinin azaltıldığı, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim ve organizasyon yapısını oluşturmak.

Hedefin Mevcut Durumu

Kurumsal yapı ve yönetim organizasyonları incelendiğinde gelişmiş ülkelerde geleneksel yaklaşımlardan ziyade çağdaş yaklaşım anlayışının tercih edildiği görülmektedir. Bu bağlamda Milli Eğitim Müdürlüğünün kurumsal yapısının ve yönetim organizasyonunun çağdaş yaklaşım ilkeleri çerçevesinde geliştirilmesi gerekmektedir.

Memnuniyet anketlerimiz vasıtasıyla okulumuz personelinin, öğrencilerimizin ve velilerimizin her konuda tutum ve görüşlerinin zaman ve mekandan bağımsız olarak alınabilmesi, geçerli ve güvenilir sonuçların elde edilmesi sağlanmaktadır. Bu çalışmamız eğitim-öğretim yılı içerisinde iki defa uygulanmaktadır.

2012 ve 2013 yıllarında okulumuzda “Değerler Eğitimi” ile ilgili çalışmalar yürütülmüştür. 2014 Eğitim – öğretim yılından itibaren İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz tarafından bu çalışma genişletilmiş “Değerler Yolculuğu” projesi adı altında okulumuzda uygulanmaktadır.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergeleri	Önceki Yıllar			Hedef
		2017	2018	2019	2023
3.3.1	Okulumuz hizmetlerinden yararlanan veli memnuniyet oranı (%)	77	76	78,16	90
3.3.2	Okulumuz çalışanlarının iş doyum memnuniyetindeki artış oranı (%)	70	75	78	95
3.3.3	Kurum çalışanlarının kurum hizmetlerine ilişkin veri akışı hususundaki memnuniyet oranı (%)	71	73	75	95

Stratejiler

No	Stratejiler	Ana Sorumlu	Diğer Sorumlu
1	Süreç analizi çalışmalarına hız verilerek okulumuzun iş süreçleri ile ilgili çalışmalar; maliyet, zaman ve risk analizine dayalı olarak yapılacaktır.	Müdür	Müdür Yardımcısı.
2	Okulumuzun personeli ve hizmet sunmakla sorumlu olduğu vatandaşlar, kamu hizmet standartları hususunda bilgilendirilecektir.	Müdür	Müdür yardımcısı
3	Okulumuzda tüm yönetici ve çalışanlarına her yıl iş doyum anketi uygulanacaktır.	Müdür	Müdür Yardımcısı

4. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

Okulumuz hizmetlerinin istenilen düzeyde ve kalitede sunulabilmesi için program ve proje bazında kaynak tahsisleri ile bütçesinin stratejik planına, yıllık amaç ve hedefleri ile performans göstergelerine dayandırılması gerekmektedir.

Polatlı Cumhuriyet İlkokulu 2019-2023 Stratejik Planının maliyetlendirilmesi sürecindeki temel gaye stratejik amaç ve hedeflerin gerektirdiği maliyetlerin ortaya konulması suretiyle karar alma sürecinin rasyonelleştirilmesine katkıda bulunmaktır. Bu sayede, stratejik plan ile bütçe arasındaki bağlantı güçlendirecek ve harcamaların önceliklendirilmesi süreci iyileştirilecektir.

Bu kapsamda, belirlenen tedbirler doğrultusunda gerçekleştirilecek faaliyet ve projeler ile bunların tahmini kaynak ihtiyacı belirlenmiştir.

Polatlı Cumhuriyet İlkokulu 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için beş yıllık süre için tahmini 34000 TL'lik kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır. Planda yer alan hedeflerin maliyet tahmini toplamından her bir amacın tahmini maliyetine, amaç maliyetleri toplamından ise stratejik planın tahmini maliyetine ulaşılmıştır.

A)MALİYET TABLOSU:

2019-2023 DÖNEMİ TAHMİNİ MALİYET DAĞILIMI TABLOSU		
Amaç Ve Hedefler	Maliyet (TL)	Oran(%)
Stratejik Hedef 1.1	500	1,47
Stratejik Amaç 1	1000	2,94
Stratejik Hedef 2.1	1000	2,94
Stratejik Hedef 2.2	1000	2,94
Stratejik Amaç 2	2000	5,88
Stratejik Hedef 3.1	3500	10,2
Stratejik Hedef 3.2	15500	45,58
Stratejik Hedef 3.3	2000	5,88
Stratejik Amaç 3	2500	7,35
Stratejik Amaç Maliyetleri Toplamı	29000	85,2
Personel Giderleri	5000	14,7
Toplam	34000	100,00

5.BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME:

2015-2019 STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRMESİ

Eğitim sistemini planlamadan ülkenin kalkınmasını sağlamak mümkün olmayacağından Milli Eğitim Bakanlığı 2015 yılında tüm okul ve kurumlarda stratejik plan hazırlanması ve uygulanması sürecini başlatmış olup Milli Eğitim Bakanlığı ile okulumuzun 2015-2019 tarihli ilk Stratejik Planı 01.01.2015 tarihinde yayımlanmıştır.

Bu planda okulumuzun misyon ve vizyonu oluşturulmuş, 7 tema üzerinden 4 stratejik amaç doğrultusunda plan hazırlanmış ve uygulamaya konulmuştur.

Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının 16.09.2013 tarihinde “2013/26 sayılı Genelge” ile yayımladığı “İkinci Beş Yıllık Stratejik Plan Hazırlama Programı” doğrultusunda Okulumuzda yeni dönem stratejik planlama çalışmaları başlamıştır.

Süreç içerisinde karşılaşılan en önemli güçlüklerden biri, köklü bir geçmişe sahip olan okulumuzda stratejik planlamanın nispeten yasal bir zorunluluktan ibaret olarak algılanmasıdır. Bir diğer önemli güçlük ise yönetici kadrolarında yaşanan değişiklikler neticesinde planda yer alan stratejik hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik yürütülen çalışmaların zaman zaman duraksamasıdır. İkinci plan hazırlık döneminde bu konularda iyileşme sağlandığı, stratejik yönetime ilişkin farkındalık düzeyinin yükseldiği ve üst yönetim katkısının arttığı gözlemlenmiştir.

2015-2019 Stratejik Planı'nın gerçekleştirilme durumu değerlendirildiğinde okulumuza ait bilgi teknolojisi araç sayılarının artırıldığı, velilerin okulumuza daha kolay ulaştığı ve dilek önerilerinin dikkate daha fazla alındığı gözlenirse de istenen sonucun tam olarak alınmadığı gözlenmiştir.

Sonuç olarak planın gerçekleştirilme yüzdesi %75 tir.

İMZA SİRKÜLERİ

STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİBİ			
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1	Abbas TOKER	Müdür Yardımcısı	
2	Serkan KILIÇ	Öğretmen	
3	Nurullah KAYA	Öğretmen	
4	Canan ORHAN	Öğretmen	
5	Canan UÇAR	Okul Aile Birliği Başkanı	
6	Ayşe İNANÇ	Öğrenci Velisi	

EKLER

STRATEJİK PLANLAMA ÜST KURULU	
Ramazan Gülek ARIKAN	Okul Müdürü
Abbas TOKER	Müdür Yardımcısı
Nurullah KAYA	Öğretmen
Canan UÇAR	Okul Aile Birliği Başkanı
Ayşe İNANÇ	Okul Aile Birliği Üyesi

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

Abbas TOKER	Müdür Yardımcısı
Serkan KILIÇ	Öğretmen
Nurullah KAYA	Öğretmen
Canan ORHAN	Öğretmen
Canan UÇAR	Öğrenci Velisi
Ayşe İNANÇ	Öğrenci Velisi

EK-3 CUMHURİYET İLKOKULU FAALİYET İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

TEM A	STRATEJİ K	No	STRATEJİLER/TEDBİRLER	ANA SORUMLU	DİĞER SORUMLU BİRİMLER
EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	Stratejik Hedef 1.1: Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.	1	Okul öncesi eğitime katılımı artıracak, okul öncesi eğitim imkânları kısıtlı hane ve bölgelerin erişimini destekleyecek çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü	Ogye, Zümre Öğretmenler Kurulu
		2	Okul öncesi eğitimde ailelere düşen maliyeti azaltacak düzenlemeler yapılacaktır.	Okul Müdürü	Ogye, Zümre Öğretmenler Kurulu
		3	Okullaşma oranlarının artırılması gereken bölgelerde ailelere ve öğrencilere eğitimin önemi ve getirileri hakkında bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul Müdürü	Ogye, Zümre Öğretmenler Kurulu
		4	İlimizde mülteci veya vatansız olarak bulunanların, buldukları sürece eğitim görmelerini sağlamak üzere bu öğrencilerin eğitim sistemine entegrasyonunun sağlanması, denklik işlemlerinde yaşanan sorunların giderilmesi ve bu alanda eğitime ilişkin yaşanan genel sıkıntıların bertaraf edilmesi için Bakanlığımızın direktifleri doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü	Ogye, Zümre Öğretmenler Kurulu
		5	Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin tespiti için tarama ve tanılama sistemindeki gelişimler takip edilerek, bireylerin, tanısına uygun eğitime erişmelerine ve devam etmelerine imkân sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Rehber Öğretmenler
		6	Bütün okul tür ve kademelerinde devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için araştırmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü	Ogye, Zümre Öğretmenler Kurulu
		7	Zorunlu eğitimden erken ayrılmaların önlenmesine ve devamsızlıkların azaltılmasına yönelik öğrenci devamsızlıklarını izleme ve önleme çalışmaları yapılacaktır.	Okul Müdürü	Ogye, Zümre Öğretmenler Kurulu
		8	Engelliler ve kız çocukları başta olmak üzere dezavantajlı bireylerin eğitim ve öğretime erişimlerine yönelik çalışmalar artırılacaktır.	Okul Müdürü	Rehber Öğretmenler

ONAY

EK-3 CUMHURİYET İLKOKULU FAALİYET İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

TEMA	STRATEJİK HEDEF	No	STRATEJİLER/TEDBİRLER	ANA SORUMLU	DİĞER SORUMLU BİRİMLER
EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	Stratejik Hedef 2.1: Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini arttırmak.	9	Yönetici ve öğretmenlerin, kaynaştırma eğitiminin amaçları ve önemi hakkında bilgilendirilmeleri sağlanacaktır.	Rehberlik Şubesi	Rehber Öğretmenler
		10	Rehberlik Servisimizin eğitsel değerlendirme ve tanılama hizmetleri öncelikli olmak üzere bütün süreçlerinin hizmet kalitesi artırılabilecektir.	Özel Eğitim Rehberlik Şubesi	Rehber Öğretmenler
		11	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü	Tüm sınıf Öğretmenleri
		12	Bütün eğitim kademelerinde sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı, çeşidi ve öğrencilerin söz konusu faaliyetlere katılım oranı artırılacak, geliştirilen izleme sistemi ile faaliyetlerin takip edilebilmesine imkân sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Tüm sınıf Öğretmenleri
		13	Okuma kültürünün erken yaşlardan başlayarak yaygınlaştırılması amacıyla okullarımızda teşvik ve izleme çalışmaları yapılacaktır.	Okul Müdürü	Tüm sınıf Öğretmenleri
		14	Üstün yetenekli bireylerin eğitim ve öğretim ihtiyaçlarını karşılamak için ilgili birim ve paydaşlarla iş birliği yapılacak, üstün yetenekli bireylerin eğitim ve öğretim süreçleri konusunda aile, öğretmen, yönetici vb. gruplara eğitimler verilecektir.	Rehberlik Şubesi	Tüm Yönetici ve Öğretmenler
		15	Engelli bireylerin eğitim ve öğretim ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla ilgili paydaşlarla iş birliği yapılacaktır.	Rehberlik Şubesi	İlgili Sınıf Öğretmenleri
		16	Eğitimde Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi (FATİH) Projesi ile örgün ve yaygın eğitim kurumlarındaki öğrenci ve öğretmenlerin bu teknolojileri kullanma yetkinlikleri artırılabilecektir.	Okul Müdürü	Tüm sınıf Öğretmenleri
		17	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenci, öğretmen ve ilgili bireyler tarafından etkin kullanımının sağlanması için öğretmenlere hizmet içi eğitimler verilecektir.	Okul Müdürü	Tüm sınıf Öğretmenleri
		18	Özellikle sorun alanları olarak tespit edilen konularda öğretmenlerin belirli periyotlarda eğitim almaları sağlanacak, ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birliğine gidilecektir.	Okul Müdürü	Tüm sınıf Öğretmenleri
19	Kitap okuma alışkanlığının artırılması için paydaşlarla iş birliği yapılacaktır.	Okul Müdürü	Tüm sınıf Öğretmenleri		

EK-3 CUMHURİYET İLKOKULU FAALİYET İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

TEMA	STRATEJİ K HEDEF	No	STRATEJİLER/TEDBİRLER	ANA SORUMLU	DİĞER SORUMLU BİRİMLER
EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	Stratejik Hedef 2.2: Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişmelerine yönelik faaliyetlere katılım oranının ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini arttırmak.	20	Yabancı dil eğitiminde daha çok uygulamaya ağırlık verilerek öğrencideki öğrenmenin kalıcı olması sağlanacaktır	Okul Müdürü	Müdür Yardımcısı, Zümre Öğretmenler Kurulu
		21	Öğrenciler ve öğretmenler için hibe imkânlarına ilişkin bilgilendirme faaliyetleri yapılarak uluslararası hareketliliğin artırılması için öğrenci ve öğretmenlerin uluslararası program ve projelere katılımları desteklenecektir.	Okul Müdürü	Müdür Yardımcısı, Zümre Öğretmenler Kurulu
		22	Uluslararası projelere katılmış öğretmen ve öğrencilerin yapılacak etkinliklerle bilgi ve tecrübelerini paylaşmaları sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Müdür Yardımcısı, Zümre Öğretmenler Kurulu

TEM A	STRATEJİ K	No	STRATEJİLER/TEDBİRLER	ANA SORUMLU	DIĞER SORUMLU BİRİMLER
KURUMSAL KAPASİTE	Stratejik Hedef 3.1: Bakanlık hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.	23	Talep eden her çalışanın hizmet içi eğitimlere adil koşullarda ulaşabilmesi sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Müdür Yardımcısı, Zümre Öğretmenler Kurulu
		24	Okulumuzun temizlik, güvenlik ve sekreteryaya gibi alanlardaki destek personeli ihtiyacının giderilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü	Müdür Yardımcısı, Zümre Öğretmenler Kurulu
		25	Okulumuz çalışanlarının motivasyonunu ve iş doyumunu artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü	İlgili Öğretmenler
		26	Okulumuz personelinin iş güvenliği eğitimini tamamlamaları sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Müdür Yardımcısı, Zümre Öğretmenler Kurulu

TEMA	STRATEJİK	No	STRATEJİLER/TEDBİRLER	ANA SORUMLU	DİĞER SORUMLU BİRİMLER
KURUMSAL KAPASİTE	Stratejik Hedef 3.2: Bakanlık hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.	27	Okulumuza ait projelerin oluşturulmasında hijyen, enerji verimliliği, maddi ve doğal kaynakların tasarrufu gibi öncelikler dikkate alınacaktır	Okul Müdürü	Müdür Yardımcısı, Zümre Öğretmenler Kurulu
		28	Okul bahçesi, öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerini destekleyecek ve aktif yaşamı teşvik edecek şekilde düzenlenecek; öğrencilerin sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel etkinlikler yapabilecekleri alanlar artırılacaktır.	Okul Müdürü	Müdür Yardımcısı, Zümre Öğretmenler Kurulu
		29	Okul ve kurumların fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odaları yaygınlaştırılacaktır.	Rehberlik Servisi	Müdür Yardımcısı, Zümre Öğretmenler Kurulu
		30	Okul binasının dış ve iç cephesinin boya badanası ve dış görünümünün daha temiz ve düzgün olması sağlanacaktır.	Okul Aile Birliği ve hayırseverler	Müdür Yardımcısı, Zümre Öğretmenler Kurulu
		31	Okulumuza ait projelerin oluşturulmasında hijyen, enerji verimliliği, maddi ve doğal kaynakların tasarrufu gibi öncelikler dikkate alınacaktır	Okul Müdürü	Müdür Yardımcısı, Zümre Öğretmenler Kurulu

TEM A	STRATEJİ K	No	STRATEJİLER/TEDBİRLER	ANA SORUMLU	DİĞER SORUMLU BİRİMLER
KURUMSAL KAPASİTE	Stratejik Hedef 3.3: Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek, etkin ve verimli bir mali yönetim yapısı	32	Süreç analizi çalışmalarına hız verilerek okulumuzun iş süreçleri ile ilgili çalışmalar; maliyet, zaman ve risk analizine dayalı olarak yapılacaktır.	Okul Müdürü	Müdür Yardımcısı, Zümre Öğretmenler Kurulu
		33	Okulumuzun personeli ve hizmet sunmakla sorumlu olduğu vatandaşlar, kamu hizmet standartları hususunda bilgilendirilecektir.	Okul Müdürü	Müdür Yardımcısı, Zümre Öğretmenler Kurulu
		34	Müdürlüğümüz şubeleri tarafından görev alanlarına giren konularla ilgili sorunları tespit etmek, gelişmeleri izlemek amacıyla araştırmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü	Müdür Yardımcısı, Zümre Öğretmenler Kurulu
		35	Müdürlüğümüz şubelerinin görev alanlarına giren konularla ilgili hizmet sunumundan yararlananların memnuniyet oranı ölçülecektir.	Okul Müdürü	Müdür Yardımcısı, Zümre Öğretmenler Kurulu
		36	Okulumuz müdür/müdür yardımcılarının tamamı yönetici eğitimi semineri alacaktır.	Okul Müdürü	Müdür Yardımcısı, Zümre Öğretmenler Kurulu
		37	Okulumuzda tüm yönetici ve çalışanlarına her yıl iş doyum anketi uygulanacaktır.	Okul Müdürü	Müdür Yardımcısı, Zümre Öğretmenler Kurulu

